

# Allons en ville!

## CHAPITRE 9

### VOCABULAIRE 1

#### 1 Choisis la meilleure fin pour chaque phrase.

- \_\_\_\_\_ 1. Maxime veut acheter un stylo et du papier. Il va aller...  
 a. à la papeterie      b. à la poste      c. au carrefour
- \_\_\_\_\_ 2. Agathe va avoir un bébé (*baby*). Elle va...  
 a. à la papeterie      b. à la librairie      c. à l'hôpital
- \_\_\_\_\_ 3. Aude et Julie adorent acheter de nouvelles robes. Elles vont souvent...  
 a. chez le fleuriste      b. à la poste      c. dans une boutique
- \_\_\_\_\_ 4. Il pleut et Denis ne veut pas aller à l'école à pied. Il va...  
 a. au feu      b. à l'arrêt de bus      c. au marché
- \_\_\_\_\_ 5. M. et Mme Biokou doivent envoyer une lettre à leurs enfants. Ils vont...  
 a. à la poste      b. à la boutique      c. au pont

#### 2 Dis à ces gens où il faut aller d'après chaque situation.

**MODÈLE** Goldilocks veut quitter Paris très rapidement!

**Va à la station de métro!**

1. Rapunzel a des cheveux un peu trop longs. \_\_\_\_\_ !
2. Il n'y a rien dans la cuisine de «Old Mother Hubbard» et elle a faim!  
 \_\_\_\_\_ !
3. Humpty-Dumpty est tombé. \_\_\_\_\_ !
4. Cendrillon n'a rien à porter pour la fête. \_\_\_\_\_ !
5. Jack a des haricots (*beans*) dans son porte-monnaie, mais il a besoin d'euros.  
 \_\_\_\_\_ !
6. Prince Philip veut acheter un bouquet de roses pour la Belle au bois dormant (*Sleeping Beauty*). \_\_\_\_\_ !

#### 3 Suggère la(les) meilleure(s) façon(s) d'aller d'un appartement à Paris à ces endroits (*places*).

1. à la poste \_\_\_\_\_
2. à New York \_\_\_\_\_
3. à Marseille \_\_\_\_\_
4. à l'aéroport avec trois valises (*suitcases*) \_\_\_\_\_

**VOCABULAIRE 1**

**CHAPITRE 9**

**4** Leïla a beaucoup de choses à faire en ville aujourd'hui. Regarde sa liste et puis écris où elle va d'abord, ensuite, etc.

D'abord, Leïla va à la poste...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3- la pharmacie
- 2- la banque
- 5- la boutique Chez Suzanne
- 4- la librairie-papeterie
- 1- la poste
- 6- le marché

**5** Maddie, une étudiante américaine à Marseille, doit déjeuner avec son amie, Nathalie. Nathalie a écrit les directions sur plusieurs petits morceaux de papier. Aide Maddie à les remettre dans l'ordre.

- \_\_\_\_\_ Et puis, prends le bus n° 14 jusqu'à la Rue Voltaire.
- \_\_\_\_\_ Finalement, traverse la Rue Voltaire et va jusqu'à l'église. Le café est à côté de l'église.
- \_\_\_\_\_ Après, quand tu arrives dans le centre-ville, trouve l'arrêt de bus.
- \_\_\_\_\_ D'abord, achète un ticket à la station de métro.
- \_\_\_\_\_ Ensuite, prends le métro pour le centre-ville.

**6** Maxime demande où se trouve la poste à un homme qu'il voit dans la rue. Complète leur conversation avec les expressions logiques.

|                      |                    |                   |
|----------------------|--------------------|-------------------|
| <b>tout de suite</b> | <b>Excusez-moi</b> | <b>Continuez</b>  |
| <b>Prenez</b>        | <b>à gauche</b>    | <b>savez-vous</b> |

**Maxime** (1) \_\_\_\_\_ monsieur,  
 (2) \_\_\_\_\_ où se trouve la poste?

**L'homme** Bien sûr. (3) \_\_\_\_\_ la deuxième rue à droite.  
 C'est la rue des Rosiers. (4) \_\_\_\_\_ jusqu'au feu. Tournez (5) \_\_\_\_\_. C'est  
 (6) \_\_\_\_\_ sur votre gauche, en face d'un arrêt de bus.

**Maxime** Merci monsieur.

**L'homme** Il n'y a pas de quoi.

7 Réponds aux questions d'après le plan de la ville au-dessous.



1. Qu'est-ce qu'il y a entre l'hôpital et la bibliothèque? \_\_\_\_\_
2. Quel immeuble est derrière la poste? \_\_\_\_\_
3. Quels immeubles sont près de la banque? \_\_\_\_\_
4. Quel immeuble est en face du café? \_\_\_\_\_
5. Quels immeubles sont près du marché? \_\_\_\_\_

8 Tu es au café et tout le monde (*everyone*) te demande des directions. Utilise le plan de l'Activité 7 pour répondre aux questions.

1. Excusez-moi, mon fils et moi cherchons une banque.  
\_\_\_\_\_
2. Pardon, savez-vous où est la papeterie?  
\_\_\_\_\_
3. Savez-vous où se trouve le marché, s'il vous plaît?  
\_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous pouvez me dire où il y a un restaurant?  
\_\_\_\_\_
5. Excusez-moi, nous cherchons une pharmacie.  
\_\_\_\_\_

# Allons en ville!

## CHAPITRE 9

### GRAMMAIRE 1

#### The verb *voir*

Here are the forms of the irregular verb **voir** (*to see*).

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| je <b>vois</b>         | nous <b>voyons</b>      |
| tu <b>vois</b>         | vous <b>voyez</b>       |
| il/elle/on <b>voit</b> | ils/elles <b>voient</b> |

The past participle of **voir** is **vu**.

**J'ai vu un film super.**

**9** Souligne la forme appropriée du verbe **voir** pour décrire ce que chaque personne voit aujourd'hui dans le centre-ville.

1. Héloïse et Lucille (voient / voyons / voit) une voiture bleue entre la pharmacie et l'hôpital.
2. Je (voir / vois / voit) un vélo devant la station de métro.
3. Vous (voyons / vois / voyez) un feu rouge au carrefour.
4. Anselme (voit / vois / voient) un pont derrière la rue Ampère.
5. Nous (vois / voyons / voyez) beaucoup de fleurs chez le fleuriste.
6. Est-ce que tu (vois / voit / voir) un taxi près d'ici?
7. Rebecca veut aller (voit / voir / vois) la nouvelle église.

**10** Une chose étrange est arrivée en ville. La police pose des questions à tout le monde. Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe **voir** au passé composé.

**Karine** Je/J' (1) \_\_\_\_\_ un grand homme brun et une femme blonde devant la banque.

**Adrien** Lucien et moi, nous (2) \_\_\_\_\_ une voiture noire qui va très lentement (*slowly*).

**I'inspecteur** Est-ce que vous (3) \_\_\_\_\_ une vieille dame avec un très grand sac?

**Adrien** Non, mais nous (4) \_\_\_\_\_ une mère avec six enfants pénibles au marché.

**Mme Petit** Et moi, je/j' (5) \_\_\_\_\_ un gros chien méchant devant la poste.

**I'inspecteur** Personne nè/n' (6) \_\_\_\_\_ cette dame aux cheveux blancs. Qui est-elle?

**Savoir and connaître**

Here are the forms of the irregular verbs **savoir** (*to know information, to know how to*) and **connaître** (*to know, to be familiar with*).

|                        |                         |                           |                              |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| je <b>sais</b>         | nous <b>savons</b>      | je <b>connais</b>         | nous <b>connaissons</b>      |
| tu <b>sais</b>         | vous <b>savez</b>       | tu <b>connais</b>         | vous <b>connaissez</b>       |
| il/elle/on <b>sait</b> | ils/elles <b>savent</b> | il/elle/on <b>connaît</b> | ils/elles <b>connaissent</b> |

**11** Quel verbe? **Savoir** ou **connaître**

1. jouer de la guitare? \_\_\_\_\_
2. le petit café au centre-ville? \_\_\_\_\_
3. le numéro de téléphone du lycée? \_\_\_\_\_
4. les amis de Paul? \_\_\_\_\_
5. où se trouve la poste? \_\_\_\_\_

**12** Complète ces phrases avec les formes appropriées de **savoir** et **connaître**.

1. \_\_\_\_\_-vous jouer aux échecs?
2. La grand-mère de Sultana ne \_\_\_\_\_ pas surfer sur Internet.
3. Tu \_\_\_\_\_ très bien le Louvre!
4. Ces hommes-là \_\_\_\_\_ où se trouve la rue de Marseille.
5. Je ne \_\_\_\_\_ personne à la fête.
6. Est-ce que nous \_\_\_\_\_ votre beau-père?

**13** Aide Matthieu à compléter cet e-mail de Marie avec la forme correcte des verbes **savoir** ou **connaître**.

*Salut Marie!*

*On va dans le centre-ville demain? Je (1) \_\_\_\_\_ une nouvelle librairie, «Joie de lire». Je ne (2) \_\_\_\_\_ pas l'adresse exacte, mais elle est entre la poste et la pharmacie. Mon copain Youssou, vient avec moi. Tu (3) \_\_\_\_\_ Youssou? Il vient de déménager (to move) du Sénégal. Il est très gentil. Il est sportif, et il (4) \_\_\_\_\_ très bien dessiner. Ton ami Richard et toi, vous (5) \_\_\_\_\_ la BD Les K-Libres, n'est-ce pas? Youssou l'aime beaucoup. Il (6) \_\_\_\_\_ une vendeuse qui travaille à «Joie de lire». Elle (7) \_\_\_\_\_ trouver les meilleures (best) BD!  
À bientôt! Matthieu*

**APPLICATION 1**

**CHAPITRE 9**

**14** Comment est-ce que tu demandes les directions pour trouver les magasins suivants?

**MODÈLE** J'ai besoin d'aspirine!

**Est-ce que vous pouvez me dire où il y a une pharmacie?**

1. Nous voulons acheter des pamplemousses et du poisson.

\_\_\_\_\_

2. Caroline et Simon espèrent voir le film, *Le château de ma mère*.

\_\_\_\_\_

3. Taki a besoin de stylos et de papier.

\_\_\_\_\_

4. Marine veut acheter une nouvelle jupe pour la soirée de ce soir.

\_\_\_\_\_

**Review of the imperative**

- To make commands with most French verbs, use the **tu**, **nous**, or **vous** form of the present tense, without the subject pronoun. Drop the final **s** when using the **tu** form of **-er** verbs or **aller**.

**Va** à la poste! **Passons** à la banque. **Tournez** au prochain feu.

- To make commands negative, put **ne... pas** around the verb.

**15** Complète chaque phrase avec la forme appropriée de l'impératif.

1. Nicole, \_\_\_\_\_ à la banque avant de rentrer! (aller)

2. Les enfants, ne \_\_\_\_\_ pas dans la rue! (jouer)

3. Nous voulons voir un film. \_\_\_\_\_ au cinéma. (aller)

4. Monsieur, pour trouver la poste, \_\_\_\_\_ à droite au prochain feu. (tourner)

5. Marie, \_\_\_\_\_ la rue au carrefour. (traverser)

**16** Dis à Alex et Sophie ce qu'il faut faire ou ne pas faire en utilisant l'impératif.

1. Nous voulons voir une pièce. \_\_\_\_\_

2. Ma chambre n'est pas propre (*clean*). \_\_\_\_\_

3. Je ne sais pas où se trouve la banque. \_\_\_\_\_

4. J'ai chaud et j'ai très soif. \_\_\_\_\_

5. Nous n'avons rien à porter à la fête. \_\_\_\_\_

# Allons en ville!

## CHAPITRE 9

### VOCABULAIRE 2

**17** Souligne l'expression qui n'appartient pas à chaque liste.

- |                  |                  |                |                     |
|------------------|------------------|----------------|---------------------|
| 1. le facteur    | la pharmacienne  | l'employé      | le comprimé         |
| 2. J'ai la toux. | J'ai un colis.   | J'ai un rhume. | J'ai mal à la tête. |
| 3. la banque     | la poste         | le guichet     | la pharmacie        |
| 4. le comprimé   | la toux          | le médicament  | le sirop            |
| 5. le colis      | la carte postale | le rhume       | la lettre           |
| 6. le billet     | le pansement     | la pièce       | l'argent            |

**18** Choisis la meilleure fin pour chaque phrase.

|                           |                      |                                |                                 |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>une carte bancaire</b> | <b>une enveloppe</b> | <b>une cabine téléphonique</b> | <b>un distributeur d'argent</b> |
| <b>à la poste</b>         | <b>un rhume</b>      | <b>la gorge</b>                | <b>Le facteur</b>               |

- J'ai besoin de sirop. J'ai mal à \_\_\_\_\_.
- Si tu dois retirer de l'argent, cherche \_\_\_\_\_.
- Théo veut envoyer un colis à Nice. Il doit aller \_\_\_\_\_.
- Pour utiliser le distributeur d'argent, il faut \_\_\_\_\_.
- Je voudrais téléphoner à mes parents. Où est \_\_\_\_\_ ?
- D'habitude, on met une lettre dans \_\_\_\_\_ pour l'envoyer.
- \_\_\_\_\_ apporte des lettres et des colis chez toi.
- Si on a \_\_\_\_\_, on a mal à la tête et à la gorge.

**19** Tout le monde a des problèmes. Dis à chaque personne où il faut aller.

**MODÈLE** J'ai mal à la tête. **Va à la pharmacie!**

- Je dois acheter des timbres. \_\_\_\_\_
- Nous toussons. \_\_\_\_\_
- Léa n'a plus d'argent. \_\_\_\_\_
- Nous avons besoin de pansements. \_\_\_\_\_
- Alexandre veut téléphoner à sa mère. \_\_\_\_\_

**20** D'habitude, à qui est-ce que tu poses ces questions/phrases: **a) au pharmacien,**  
**b) à l'employée de banque** ou **c) au facteur/ l'employé de poste?**

- \_\_\_\_\_ 1. C'est combien pour dix timbres?
- \_\_\_\_\_ 2. J'ai besoin de pansements.
- \_\_\_\_\_ 3. Je voudrais retirer de l'argent.
- \_\_\_\_\_ 4. Quel est le code postal pour Nantes?
- \_\_\_\_\_ 5. Il me faut une nouvelle carte bancaire.

**21** Mets cette conversation en ordre.

- \_\_\_\_\_ Oui, c'est le compte 65930-12.
- \_\_\_\_\_ Oui, bien sûr. Vous préférez des billets ou des pièces?
- 1   Pour changer de l'argent, s'il vous plaît?
- \_\_\_\_\_ Voilà, c'est fait. Vous désirez autre chose?
- \_\_\_\_\_ Vous avez de la monnaie sur cinquante euros?
- \_\_\_\_\_ Très bien. Vous avez un compte (*an account*) à cette banque?
- \_\_\_\_\_ Je peux vous aider ici.
- \_\_\_\_\_ Non. Merci beaucoup. Au revoir.
- \_\_\_\_\_ Des billets. Merci. Je voudrais aussi déposer un chèque.

**22** Monsieur Smith vient d'arriver à Aix et il ne connaît pas bien la ville. Complète cette conversation entre Monsieur Smith et Madame Denis, qui habite à Aix.

**M. Smith** (1) \_\_\_\_\_ où il y a une banque?

**Mme Denis** Il y a une banque pas loin, à côté du café Monet.

**M. Smith** (2) \_\_\_\_\_ est-ce que la banque

(3) \_\_\_\_\_ ?

**Mme Denis** Je crois que la banque ouvre à neuf heures.

**M. Smith** (4) \_\_\_\_\_ où je peux trouver

(5) \_\_\_\_\_ ?

**Mme Denis** Bien sûr. Allez (6) \_\_\_\_\_ ! Là, vous trouvez plusieurs cabines téléphoniques.



**23** Comment est-ce que les gens entre parenthèses répondent à ces questions?

|                |                   |                      |
|----------------|-------------------|----------------------|
| Oui, bien sûr. | Non, je regrette. | Adressez-vous à .... |
|----------------|-------------------|----------------------|

**MODÈLE** Dites-moi, vous vendez des fleurs? (le facteur)

**Adressez-vous au fleuriste.**

1. Savez-vous où je peux trouver un distributeur d'argent? (un employé de la banque)  
\_\_\_\_\_
2. Est-ce que vous pouvez me dire combien c'est pour envoyer une lettre en Italie? (un touriste canadien qui vient d'arriver)  
\_\_\_\_\_
3. Avez-vous de la monnaie sur dix euros? (le serveur au café)  
\_\_\_\_\_
4. J'ai un rhume. Est-ce que vous pouvez me dire quel médicament il faut prendre? (la femme derrière toi dans le métro)  
\_\_\_\_\_
5. Avez-vous de la monnaie sur cent euros? (un garçon qui vend des journaux au carrefour)  
\_\_\_\_\_

**24** Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes.

1. Est-ce que tu peux me dire s'il y a une station de métro dans le centre-ville?  
\_\_\_\_\_
2. C'est combien pour envoyer une lettre à Boise, Idaho?  
\_\_\_\_\_
3. À quelle heure ferme la bibliothèque?  
\_\_\_\_\_
4. Est-ce qu'il y a un distributeur d'argent dans ton lycée?  
\_\_\_\_\_
5. Toi et tes amis utilisez souvent des cabines téléphoniques? Pourquoi?  
\_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu as une carte bancaire?  
\_\_\_\_\_

# Allons en ville!

## Révisions The present tense

- To conjugate regular **-er** verbs like **parler**, remove **-er** and add these endings: **parl**, **parl**, **parl**, **parl**, **parl**, **parl**.
- To conjugate regular **-ir** verbs like **finir**, remove **-ir** and add these endings: **fin**, **fin**, **fin**, **fin**, **fin**.
- To conjugate regular **-re** verbs like **perdre**, remove **-re** and add these endings: **perd**, **perd**, **perd**, **perd**, **perd**.
- The verbs **aller**, **avoir**, **boire**, **connaître**, **devoir**, **être**, **faire**, **mettre**, **nettoyer**, **pouvoir**, **savoir**, **venir**, **voir**, and **vouloir** are irregular.

**25** Complète ces phrases avec la forme appropriée du verbe donné.

1. M. et Mme Toussaint \_\_\_\_\_ de l'argent à la banque. (déposer)
2. Quand est-ce que vous \_\_\_\_\_ le gros colis de vos parents? (ouvrir)
3. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ souvent du jogging? (faire)
4. Mme Bovette ne \_\_\_\_\_ jamais de jean. (mettre)
5. Tu \_\_\_\_\_ avec des copains ce soir? (sortir)
6. Philippe \_\_\_\_\_ toujours sa carte bancaire. (perdre)

**26** Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases complètes. Fais tous les changements nécessaires.

1. professeur / rendre / devoirs / aujourd'hui

\_\_\_\_\_

2. je / réussir à / examens / français / toujours

\_\_\_\_\_

3. savoir / parler / allemand / ils

\_\_\_\_\_

4. connaître / sœur / elle / ne... pas / petit

\_\_\_\_\_

5. chocolat chaud / nous / café / boire / tout le temps

\_\_\_\_\_

6. être / blond / elle / et / gentil

\_\_\_\_\_

**Inversion**

- To form questions with inversion, simply reverse the position of the subject and verb, and add a hyphen between them.
- To form inversion questions with **il**, **elle**, or **on** as the subject, add **-t-** between the subject and the verb, if the verb ends in a vowel.
- Notice how you form questions with proper nouns:  

**Michèle, va-t-elle avec nous?**
- To form inversion questions in **passé composé**, reverse the position of the helping verb and the subject. Add **-t-** with **il**, **elle**, or **on** when the verb uses **avoir** to form the **passé composé**.

**27** Rewrite the following questions using inversion.

1. Est-ce qu'il lave la nouvelle voiture?

\_\_\_\_\_

2. Quand est-ce que nous faisons les magasins?

\_\_\_\_\_

3. Où est-ce qu'ils nagent en hiver?

\_\_\_\_\_

4. Est-ce que tu mets les nouvelles bottes de ta mère?

\_\_\_\_\_

5. Est-ce qu'on répond à la lettre de la banque?

\_\_\_\_\_

**28** Récris ces questions au passé composé. Utilise l'inversion.

**MODÈLE** Dînes-tu chez Francine? **As-tu dîné chez Francine?**

1. Rangeons-nous notre chambre ce matin?

\_\_\_\_\_

2. Yasmine, part-elle à 8 heures?

\_\_\_\_\_

3. Ton petit-fils, passe-t-il l'aspirateur au salon?

\_\_\_\_\_

4. Vois-tu la nouvelle station de métro?

\_\_\_\_\_

**APPLICATION 2**

**CHAPITRE 9**

**29** Lucien had a terrible day yesterday. Look at the illustrations, and then imagine what Lucien would write in an e-mail to his friend Julie.



Julie, J'ai eu une journée horrible hier. D'abord,...

---



---



---



---



---



---

**Révisions The partitive**

- Use the partitive articles **du, de la, de l'** when you're talking about part of or some of an item.

Tu veux **du** pamplemousse? (*some grapefruit*)

- Use the indefinite articles **un, une, and des** when you're talking about a whole item (or items).

Je voudrais acheter **un** pamplemousse. (*a whole grapefruit*)

**30** Madame Leval a laissé une note pour sa fille. Complète la note avec les formes appropriées de l'article indéfini (**un, une, des**) ou partitif (**du, de l', de la**).

Tu peux aller au marché cet après-midi? Je vais préparer (1) \_\_\_\_\_ quiche et (2) \_\_\_\_\_ tarte aux pommes pour le dîner. Alors, il me faut (3) \_\_\_\_\_ œufs, (4) \_\_\_\_\_ fromage, (5) \_\_\_\_\_ jambon et (6) \_\_\_\_\_ pommes. Qu'est-ce que tu veux prendre au petit-déjeuner? Tu peux acheter (7) \_\_\_\_\_ baguette, (8) \_\_\_\_\_ bananes et (9) \_\_\_\_\_ confiture? On n'a pas besoin (10) \_\_\_\_\_ café et (11) \_\_\_\_\_ beurre.  
À ce soir chérie,  
Maman