

Allons en ville!

CHAPITRE 9

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

1 Écris l'endroit où chaque conversation a lieu (*takes place*).

1. — Huit cents, neuf cents, mille dollars.
— Merci, mademoiselle. _____
2. — Tu aimes cette jupe?
— Franchement, c'est un peu tape-à-l'œil. _____
3. — Pardon, madame, où est l'aspirine?
— Là-bas, à gauche des thermomètres. _____
4. — Ah, non! Je n'ai pas les lettres!
— On peut revenir demain. _____
5. — Est-ce qu'on vend des cartes postales ici?
— Oui, et des stylos aussi. _____

2 Tu es à la terrasse d'un café à Nice et tu regardes les gens qui passent. Écris des phrases complètes pour dire où ils sont allés.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Associe chaque événement avec le moyen de transport logique.

- _____ 1. a school field trip
- _____ 2. the Tour de France
- _____ 3. a demolition derby
- _____ 4. a Mount Everest expedition
- _____ 5. a tour of the London Underground

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. à pied b. en bus c. à vélo d. en voiture e. en métro |
|---|

- 4 Marie est au café et elle veut aller dans cinq endroits sans revenir sur ses pas. Trace ses pas, et puis écris l'ordre dans lequel elle va aller à chaque endroit. Utilise **d'abord**, **ensuite**, **après**, **et puis**, et **finalement**.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- 5 Dis où cinq de tes camarades sont assis dans ta classe. Utilise les expressions **devant**, **derrière**, **entre**, **près de**, et **loin de**.

- 6 Jean devient nerveux quand il demande des directions. Mets ses questions dans le bon ordre.

1. hôpital / madame, / savez / trouve / se / pardon / l' / où / vous

2. pouvez / une / pardon / dire / il / monsieur, / a / vous/ y / me / où / poste

3. la / mademoiselle, / cherche / moi / excusez / je / banque

7 Dessine une carte pour indiquer le chemin de l'école à ta maison. Puis, écris les directions pour ton (ta) nouvel (-elle) ami(e) français(e).



8 Toi et tes camarades font une excursion scolaire. Dis ce que chaque personne voit.



Toi

1. _____



Edgar

2. _____



Rose et Sophie

3. _____



Toi et Albert

4. _____

9 Tu fais une visite guidée de Paris. Complète ce que dit ton guide avec les formes correctes des verbes **voir**, **savoir**, et **connaître**.

Vous (1) _____ le restaurant là-bas? C'est le restaurant de Johnny Depp!
 Je (2) _____ très bien Johnny. Ça, c'est l'hôpital où Brigitte Bardot est née!
 Vous (3) _____ Brigitte Bardot, n'est-ce pas? Quelle âge a-t-elle?
 Je ne (4) _____ pas. Mon oncle, il adore Brigitte. Il (5) _____ tous ses films cent fois!
 Vous voulez (6) _____ à quel point il adore Brigitte?
 Il (7) _____ le nom de tous ses chiens! Sur notre gauche, nous (8) _____ le pont Mirabeau.
 Qui (9) _____ le poème "Sous le Pont Mirabeau"? Personne? Moi, je (10) _____ bien ce poème: *Sous le pont Mirabeau coule la Seine, et nos amours...*

10 GÉOCULTURE Lis chaque phrase et dis si elle est **vraie** (*true*) or **fausse** (*false*).

- _____ 1. **La lavande** is a type of wild horse.
- _____ 2. **Le pont du Gard** was constructed by the Romans.
- _____ 3. **Carcassonne** is a unique natural feature in France.
- _____ 4. **Èze** is Europe's largest medieval city.
- _____ 5. **Les flamants roses** are found in la Camargue.

11 FLASH CULTURE Tu habites à Montpellier. Ton oncle américain te rend visite. Écris ce que tu lui dis dans chaque situation.

1. You meet your uncle at the airport and he says he wants to rent a car right away. When you say he doesn't need to rent a car, he asks why not.

2. Your uncle insists on renting a car anyway. He comes to an intersection and the light turns orange. He doesn't know what that means.

3. Driving a little further, your uncle enters a **rond-point**. He doesn't understand the purpose behind them.

4. Filling up at the gas station, your uncle sees one of the pumps labeled **diester**. He's never heard of that kind of fuel before.

5. You and your uncle have lunch at a café. You want to pay with your **carte bleue**. Your uncle asks what the machine the server brings to the table is.

12 COMPARAISONS Ton oncle de l'Activité 11 adore la France! Il décide de vendre son supermarché/pharmacie aux États-Unis et d'ouvrir un marché similaire (*just like it*) à Montpellier. Explique-lui pourquoi l'idée ne va pas marcher.

13 Écris les mots de la boîte sous la rubrique qui convient.

le facteur	la carte bancaire	la carte postale	la toux
le billet	un rhume	l'argent	le colis
le sirop	avoir mal à la gorge	la pièce	le pansement
le comprimé	le timbre	retirer	déposer

- À la pharmacie _____

- À la banque _____

- À la poste _____

14 Écris le mot qui ne va pas avec les autres dans chaque groupe de mots.

- le pharmacien le facteur la tête _____
- l'enveloppe le guichet le timbre _____
- le comprimé le rhume la toux _____
- la pièce le colis la lettre _____
- le médicament le sirop le billet _____

15 Regarde chaque illustration. Quelle question est-ce que tu poserais pour savoir quand chaque endroit est ouvert? Où il se trouve?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

16 Complète la conversation entre Sabine et un employé de la banque un peu tête en l'air (*scatterbrained*).

monnaie	le billet	regrette	guichet	voudrais	adressez
---------	-----------	----------	---------	----------	----------

Sabine Bonjour, monsieur. Je (1) _____ retirer de l'argent.

L'employé Pour retirer de l'argent (2) _____ -vous au deuxième (3) _____.

Sabine Mais celui-ci, c'est le deuxième!

L'employé Oh! C'est vrai! Vous avez raison! Alors, vous voulez (4) _____ des euros en dollars?

Sabine Non, monsieur! Je veux retirer cinquante euros!

L'employé Je (5) _____ ! Je n'ai pas cinquante euros. Avez-vous de la (6) _____ sur cent euros?

17 Finis le poème de Muriel avec les verbes **-er** entre parenthèses au présent.

Tu vois les chevaux blancs de la Camargue?

(1) _____ (*regarder*)!

Ils (2) _____ (*manger*) sous le soleil brillant,

Une famille entière dans un paradis verdoyant.

Un petit, il (3) _____ (*commencer*) à jouer avec un copain.

En courant, ils (4) _____ (*chercher*) l'horizon lointain.

Ils sont partis pour toujours? Non, les voilà! Ils reviennent.

Et c'est pareil avec les jeunes humains.

Au début, nous n'(5) _____ (*écouter*) que le vent des voyages

Mais avec le temps nous nous fatiguons de chasser les nuages.

18 Complète les phrases avec des formes des verbes **-re** au présent.

1. Je _____ (*répondre*) au prof.

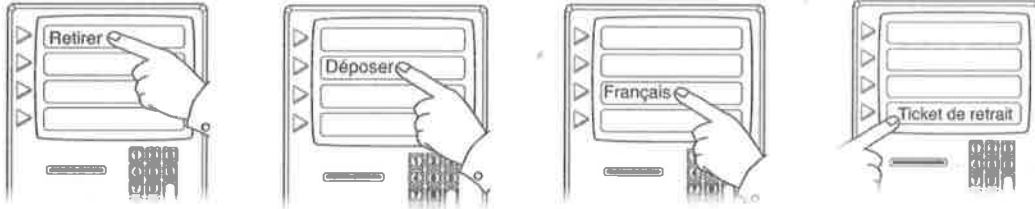
2. Vous _____ (*entendre*) le métro?

3. Nous _____ (*vendre*) notre voiture.

4. Paul _____ (*perdre*) souvent sa carte bancaire.

5. Annick et François _____ (*attendre*) à l'arrêt de bus.

19 Utilise le verbe **choisir** pour dire quel bouton du distributeur d'argent chaque personne choisit.



1. Sophie _____
2. Vous _____
3. Toi, tu _____
4. Moi, je _____

20 Complète cette histoire en mettant les verbes en parenthèses au présent.

Madame Loisel (1) _____ (avoir) mal à la gorge. Elle (2) _____ (aller) à la pharmacie et elle demande à la pharmacienne, «(3) _____ (Pouvoir)-vous me donner quelque chose pour le mal à la gorge?» La pharmacienne (4) _____ (mettre) une petite bouteille sur le guichet et dit, «Si vous (5) _____ (boire) ce sirop, vous (6) _____ (aller) vous sentir beaucoup mieux.» Madame Loisel dit, «Est-ce que je (7) _____ (aller) pouvoir chanter?» La pharmacienne dit, «Bien sûr!» Madame Loisel (8) _____ (être) étonnée (*astonished*). Elle dit, «C'est bien! Vous (9) _____ (savoir), je n'ai jamais pu chanter du tout avant!»

21 Tu vas interviewer le maire de Perpignan pour ton journal scolaire. Récris tes questions en utilisant l'inversion.

1. Est-ce que vous êtes né à Perpignan? _____
2. Vous avez une femme? _____
3. Elle s'appelle comment? _____
4. Vous aimez habiter à Perpignan? _____
5. Les jeunes de Perpignan, qu'est-ce qu'ils font pour s'amuser? _____

22 Lis ces conseils pour utiliser une carte bancaire, puis choisis la réponse correcte pour chaque question.

Conseils pratiques pour bien utiliser votre carte bancaire

Quand vous recevez votre carte bancaire,
signez-la immédiatement au verso. Vous devez signer pour les achats d'un montant supérieur à 760 €. Le commerçant vérifie votre signature avec celle au verso de votre carte.

Comment utiliser votre carte bancaire
Il n'y a rien de plus pratique ou de plus facile! Vous pouvez retirer des billets de 10, 20, 50, 100 € dans tous les distributeurs de billets. En plus, vous pouvez payer avec votre carte vos achats dans les magasins et dans les restaurants qui ont un terminal de paiement (TPE).

Votre code confidentiel
Vous ne devez jamais communiquer votre code confidentiel, *même à votre banquier*.
Faites attention que personne ne regarde quand vous composez votre code.

Si vous perdez votre carte,
appelez immédiatement votre banque. Les employés peuvent faire le nécessaire pour remplacer votre carte. En cas de vol de votre carte, appelez aussi la police.

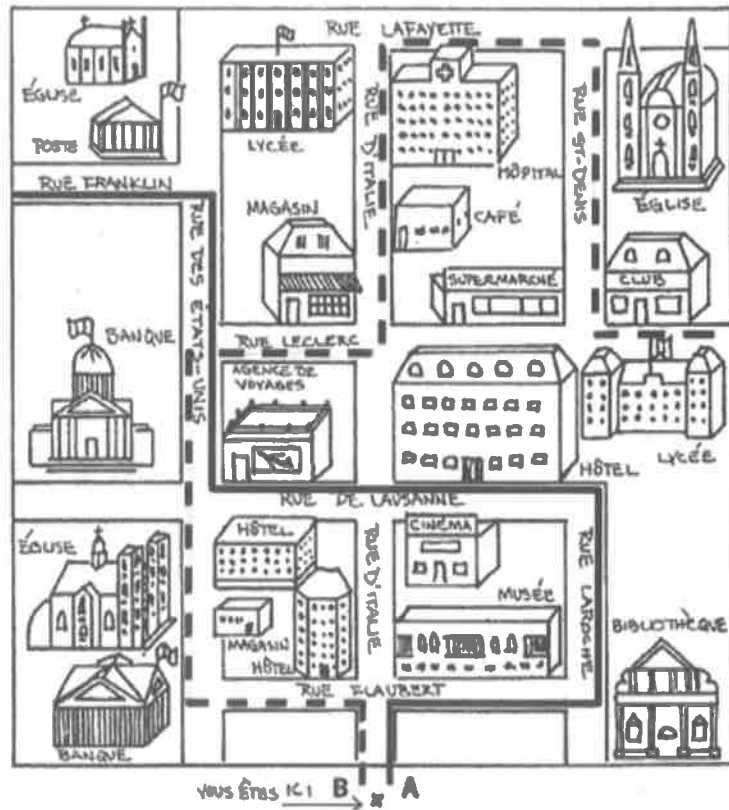
- _____ 1. When should you sign your carte bleue?
a. right away b. within five days c. within ten days
- _____ 2. What is the highest amount you can withdraw from a **distributeur**?
a. 50 euros b. 100 euros c. 760 euros
- _____ 3. Who should you share your secret code with?
a. no one b. your family c. your banker
- _____ 4. When typing in your secret code, you need to be careful so that other people do not
a. steal your card. b. see your code. c. steal your money.
- _____ 5. Who should you call if someone steals your card?
a. bank only b. police only c. bank and police

23 Le distributeur de billets a avalé (*swallowed*) ta carte bancaire! Écris le message que tu laisses sur le répondeur de la banque pour demander une nouvelle carte.

24 Où peux-tu aller en prenant chaque ligne de bus.

1. Ligne A _____

2. Ligne B _____



25 Tu dois aller de la banque à l'hôpital. Le chauffeur de bus est nouveau et il ne connaît pas très bien la route. Donne-lui les directions d'après la carte de l'activité 24.

26 Écris les questions que tu voudrais poser à Claude, un nouvel élève français. Utilise le verbe **connaître** ou le verbe **savoir** pour chaque question.

1. (Find out if he knows the French teacher.) _____

2. (Find out if he knows how to swim) _____

3. (Find out if French students know how to speak English.) _____

27 Devine les mots au-dessous, et puis, cherche-les dans le “puzzle.”

R I G U I C H E T S R E J
 E N V E L O P P E T E M F
 T G A M M E É M R E P P A
 E Q P N T L P D E W A L C
 L Y E S B O É M M E P O T
 L S O N R A L E U F B Y E
 I P U I I B S J H R O É U
 B B S F C O M P R I M É R
 C C H T I M B R E E S E B

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. ___ S ___ | 6. ___ H ___ |
| 2. ___ M _____ | 7. ___ B _____ |
| 3. ___ I _____ | 8. ___ P _____ |
| 4. ___ L _____ | 9. ___ V _____ |
| 5. ___ C _____ | 10. ___ L _____ |

28 Écris la question suggérée par chaque réponse.

1. — _____ ?
— Oui, bien sûr. Voilà cinq pièces d’un euro et une pièce de cinq euros.
2. — _____ ?
— Il y a une poste dans la rue Charles Baudelaire.
3. — _____ ?
— La pharmacie ferme à sept heures du soir.
4. — _____ ?
— Pour changer de l’argent, adressez-vous au quatrième guichet.