

On fait les magasins?

CHAPITRE 7

VOCABULAIRE 1

- 1 La famille d'Aimée a organisé un voyage surprise. Aide-la à trier (*to sort*) ses vêtements pour des vacances s'il fait chaud et des vacances s'il fait froid.

un anorak	un pull	un chemisier en lin
une robe en coton	une jupe en soie	des chaussettes en laine
un manteau	une écharpe	des lunettes de soleil
des bottes	une casquette	des sandales

S'il fait froid:	S'il fait chaud:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2 Toufik a un entretien (*interview*) pour un travail dans l'entreprise (*company*) de sa mère. Il ne sait pas ce qu'il doit mettre. Fais un ✓ à côté des vêtements appropriés.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| _____ 1. une cravate en soie | _____ 5. une jupe rose |
| _____ 2. une chemise blanche | _____ 6. un chapeau jaune et orange |
| _____ 3. des chaussures noires | _____ 7. un costume |
| _____ 4. un pantalon en cuir rouge | _____ 8. un jean étroit |

- 3 Underline the item in each list that is inappropriate for the situation described.

1. Emmanuel va promener le chien, mais il pleut. Il va porter...

des bottes un chapeau un imperméable des lunettes de soleil

2. Inès va à l'opéra. Elle peut porter...

une jupe une jolie robe une casquette un tailleur en soie

3. La famille Sefraoui va faire un pique-nique. Il fait chaud, ils portent...

un short une écharpe un pantalon en lin un tee-shirt en coton

4. Adama va à la plage en août. Elle va prendre...

des bottes des sandales un grand chapeau des lunettes de soleil

4 Remets cette conversation entre la vendeuse (*saleswoman*) et la cliente dans le bon ordre.

- _____ Non. Il ne porte jamais de cravate.
- 1 Bonjour, mademoiselle. Je peux vous aider?
- _____ Il est joli, ce pull. Vous l'avez en 40?
- _____ C'est combien le pull?
- _____ Bien sûr, mademoiselle.
- _____ Qu'est-ce que vous pensez de ce pull en laine noir?
- _____ Oui, je cherche quelque chose pour mon grand-père.
- _____ Oui, c'est parfait! Je le prends.
- _____ Une cravate peut-être (*maybe*)?
- _____ C'est 80 euros. Vous aimez?

5 Décris ce que chaque personne porte. Imagine la couleur et le tissu (*fabric*) des vêtements. Qu'est-ce que chaque personne fait ou va faire, à ton avis?



- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

- 4. _____

6 Tu as entendu ces commentaires dans un magasin de vêtements. Mets un ✓ à côté des compliments et un X à côté des critiques.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| _____ 1. Franchement, il est un peu
tape-à-l'œil. | _____ 5. C'est tout à fait toi! |
| _____ 2. Il est élégant. | _____ 6. C'est très joli! |
| _____ 3. Elle te va très bien. | _____ 7. Elle est horrible! |
| _____ 4. Il ne te va pas du tout. | _____ 8. C'est tout à fait ton style! |
| | _____ 9. Elle est trop large. |

7 Complète cette conversation entre le vendeur, monsieur N'Diaye, et Charles avec des mots et des expressions logiques.

M. N'Diaye (1) _____ monsieur?

Charles Oui, je (2) _____ pour aller
avec ce pantalon.

M. N'Diaye (3) _____ ce pull vert et orange?

Charles Franchement, il est (4) _____.
Vous avez une chemise beige ou bleue?

M. N'Diaye Bien sûr. (5) _____, cette
chemise-ci en soie?

Charles Oui, elle est élégante. (6) _____
en 38?

M. N'Diaye Oui, voilà.

Charles (7) _____, la chemise?

M. N'Diaye Oui! (8) _____ très bien.

8 Réponds aux questions suivantes au sujet de ce que tu aimes porter.

1. Qu'est-ce que tu aimes porter pour aller au lycée?

2. Qu'est-ce que tu aimes porter pour sortir avec tes copains?

3. Chez toi (*Where you live*), qu'est-ce qu'on porte en hiver?

On fait les magasins?

Demonstrative adjectives

- Use demonstrative adjectives to say *this, that, these, and those*.

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Masculine beginning with a consonant</i>	ce chemisier	ces chemisiers
<i>Masculine beginning with a vowel sound</i>	cet anorak	ces anoraks
<i>Feminine</i>	cette cravate	ces cravates

- Add **-ci** (*this, these*) or **-là** (*that, those*) to the end of the noun to distinguish things that are near from things that are further away.

J'aime **cette** écharpe-**ci**, mais je préfère **cette** écharpe-**là**.

I like this scarf, but I prefer that scarf.

9 Souligne (*Underline*) la forme appropriée de l'adjectif démonstratif.

1. J'aime beaucoup (ce / cette / ces) lunettes de soleil.
2. Qu'est-ce que tu penses de (ces / cet / cette) veste en jean?
3. Tran porte (ce / cet / cette) imperméable quand il pleut.
4. Ma sœur et moi allons porter (ces / ce / cette) robes ce soir.
5. Mme Tissot va acheter (cet / cette / ce) écharpe pour M. Tissot.
6. Je peux essayer (ces / ce / cette) chaussures en 45?

10 Imagine que tu vas acheter des vêtements. Le vendeur te montre deux articles à la fois. Utilise *ce, cet, cette, ou ces*, pour lui dire que tu aimes un article plus que l'autre.

MODÈLE *des sandales*: J'aime ces sandales-ci, mais je n'aime pas ces sandales-là.

1. une écharpe _____
2. un pull _____
3. un anorak _____
4. des jupes _____
5. un costume _____
6. des chemisiers _____

Interrogative adjectives

- Here are the forms of the interrogative adjective **quel** (*which, what*).

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Masculine</i>	Quel chemisier?	Quels chemisiers?
<i>Feminine</i>	Quelle cravate?	Quelles cravates?

- Use a form of **quel** when *what* is followed by a noun or by the verb **est** or **sont**. Use **qu'est-ce que** to say *what* in most other cases.
- You can also use a form of **quel** as an exclamation, as in *What a!*

11 Complète les phrases suivantes avec la forme appropriée de **quel**.

1. _____ est ta casquette préférée?
2. _____ foulards est-ce que tu aimes?
3. _____ lunettes de soleil est-ce que tu vas acheter?
4. _____ tailleur est trop serré?
5. _____ sont tes chemisiers préférés?
6. _____ jolie robe!

12 Écris une question logique pour chaque réponse en utilisant **qu'est-ce que** ou la forme appropriée de l'adjectif interrogatif **quel**.

1. — _____ ?
— Ce week-end, je vais aller au cinéma et au restaurant avec Alex.
2. — _____ ?
— Moi, je préfère ce pull vert.
3. — _____ ?
— Mon magasin préféré, c'est Boutique N'diaye!
4. — _____ ?
— Pour aller à la plage, j'aime porter un short, un tee-shirt et un chapeau.
5. — _____ ?
— J'aime ces bottes marron, mais j'aime mieux ces bottes-là en cuir noir.

APPLICATION 1

CHAPITRE 7

13 Regarde l'illustration et crée la conversation entre Mona et la vendeuse.



The verb *mettre*

Here are the forms of the irregular verb **mettre** (*to put; to put on clothes, shoes, or accessories*).

je mets	nous mettons
tu mets	vous mettez
il/elle/on met	ils/elles mettent

14 Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe **mettre**.

1. Je _____ toujours un jean pour aller au lycée.
2. Qu'est-ce que vous _____ quand il fait froid?
3. Ils ne _____ jamais de robe.
4. Demain, est-ce que tu _____ ton anorak?
5. Nous _____ des bottes en hiver.

15 Mets ces mots dans le bon ordre. Fais tous les changements nécessaires.

1. nous / mettre / ce / sandales / -ci

2. mettre / jean / bleu / je / un / aller / cinéma / à / pour

3. David et André / pull / toujours / mettre / un rouge

4. théâtre / quel / tu / à / aller / mettre / pour / costume / est-ce que

5. pleut / un / vous / quand / imperméable / il / est-ce que / mettre

On fait les magasins?

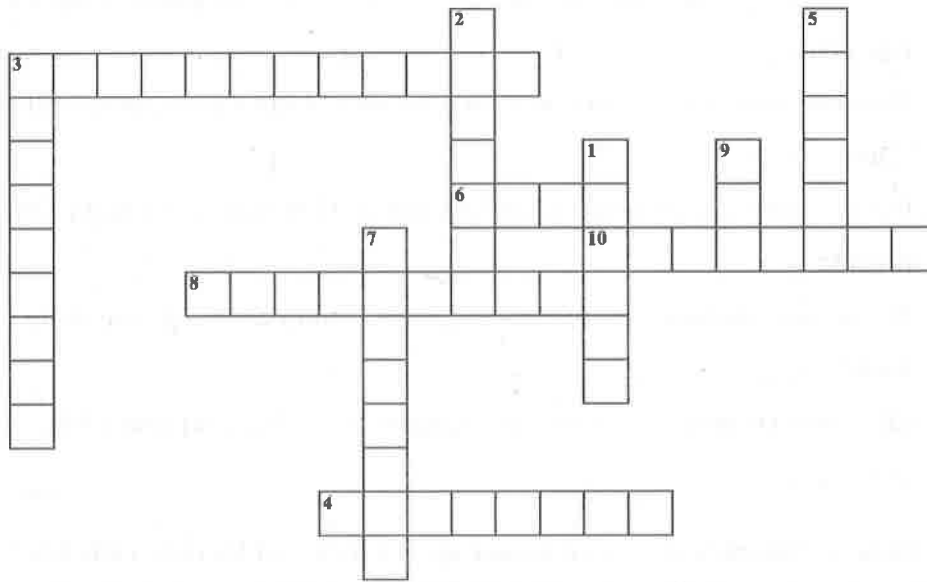
CHAPITRE 7

VOCABULAIRE 2

16 Would you find each of these items in a) le rayon maroquinerie, b) le rayon bijouterie or c) le rayon sport et plein-air?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| _____ 1. des boucles d'oreilles | _____ 4. un collier |
| _____ 2. un masque de plongée | _____ 5. des gants |
| _____ 3. un parapluie | _____ 6. un coupe-vent |

17 Complète les mots-croisés (*crossword puzzle*) avec les mots qui conviennent.



HORIZONTALEMENT

3. On met de l'argent (*money*) dans un _____.
4. Si ton pantalon est trop large, porte une _____.
6. Cent mille euros? Ce collier est _____!
8. Pour acheter une bague, va au rayon _____.
10. Quand on fait du camping, on met les boissons dans une _____.

VERTICALEMENT

1. Je cherche un collier en _____, pas en or.
2. Pour faire du surf, il faut une _____ de surf.
3. Quand il pleut, on a besoin d'un _____.
5. Si tu veux savoir (*to know*) l'heure, regarde ta _____.
7. Pour voir quelque chose qui est très loin (*far*), il faut des _____.
9. Je mets mon porte-monnaie et mes clés (*keys*) dans mon _____.

18 Marine et Alexia entre dans une bijouterie, **Cher**, très chère de Dakar. Elles ne peuvent pas croire (*to believe*) les prix qui sont affichés. Elles demandent à la vendeuse de confirmer les prix. Écris les prix en chiffres.

MODÈLE Elles coûtent combien, ces chaînes? Vingt mille CFA.

Elles coûtent 20.000 CFA.

1. Il coûte combien, ce bracelet? Soixante-seize mille deux cent vingt CFA.

Il coûte _____.

2. Elle coûte combien, cette bague? Deux cent mille cent quatre-vingt CFA.

Elle coûte _____.

3. Elles coûtent combien, ces boucles d'oreilles? Cent vingt-quatre mille CFA.

Elles coûtent _____.

4. Il coûte combien, ce collier en or? Quatre million huit cent vingt mille CFA.

Il coûte _____.

5. Ils coûtent combien, ces colliers en argent? Huit cent cinquante mille CFA.

Il coûtent _____.

6. Elle coûte combien, cette montre? Quatre cent mille cinq cent CFA.

Elle coûte _____.

19 Au mois de décembre Alexia remarque qu'il y a des soldes dans cette bijouterie, **Cher**. Les articles précédents sont à moitié prix. Écris les prix en lettres.

1. Il est en solde, ce bracelet? (38.110 CFA)

Il est soldé à _____.

2. Elle est en solde, cette bague? (100.090 CFA)

Elle est soldée à _____.

3. Elles sont en solde, ces boucles d'oreilles? (62.000 CFA)

Elles sont soldées à _____.

4. Il est en solde, ce collier en or? (2.410.000 CFA)

Il est soldé à _____.

5. Ils sont en solde, ces colliers en argent? (425.000 CFA)

Il sont soldés à _____.

6. Elle est en solde, cette montre? (200.250 CFA)

Elle est soldée à _____.

20 Qui dit quoi? Écris un **C** pour le client et un **V** pour le vendeur.

- _____ 1. Vous avez décidé?
- _____ 2. Elles sont en solde, les jumelles?
- _____ 3. Vous préférez ce bracelet-ci ou ce bracelet-là?
- _____ 4. Elle coûte combien, cette canne à pêche?
- _____ 5. Je peux vous montrer les sacs en cuir?

21 Choisis la réponse la plus logique pour chaque question ou phrase.

- _____ 1. Le parapluie jaune et noir coûte 90.000 CFA.
 - a. Il est cher!
 - b. Je n'arrive pas à me décider
 - c. Je voudrais en acheter dix!
- _____ 2. Ça fait combien en tout?
 - a. Oui, il est soldé à 475.000 CFA.
 - b. Je n'arrive pas à me décider.
 - c. Alors, ça fait 10.000 CFA, s'il vous plaît.
- _____ 3. Je peux vous montrer ce collier?
 - a. Oui, est-ce qu'il est en argent?
 - b. Non, il ne te va pas du tout.
 - c. Oui, j'aime faire du camping.
- _____ 4. Ces chaussures de randonnée coûtent 160.500 CFA. Vous les prenez?
 - a. Non, c'est une bonne affaire.
 - b. Non, je trouve qu'elles sont un peu trop chères.
 - c. Non, ça fait combien?

22 Complète cette conversation avec les mots et les phrases logiques.

- Bosco** (1) _____ ?
- La vendeuse** Cette tente-ci? Elle coûte deux cent cinquante euros.
- Bosco** (2) _____ .
- La vendeuse** Oui, normalement elle coûte trois cents euros.
- Bosco** Et cette glacière, elle coûte combien?
- La vendeuse** (3) _____ .
- Bosco** (4) _____ .
- La vendeuse** Ça fait trois cent euros. Je peux vous montrer des jumelles?
- Bosco** (5) Non, _____ .

On fait les magasins?

The passé composé of -er verbs

- Use the **passé composé** to tell what happened in the past. To form the **passé composé** of most verbs, use the present tense form of **avoir** as a helping verb and add the past participle. To form the past participle of regular **-er** verbs, take off **-er** and add **é**.

j'ai montré	nous avons montré
tu as montré	vous avez montré
il/elle/on a montré	ils/elles ont montré

- To make a verb in **passé composé** negative, put **ne... pas** around the helping verb. **Je n'ai pas acheté le portefeuille noir.**

23 Complète ces phrases avec la forme appropriée du verbe au passé composé.

1. J' _____ avec mon père à la fête. (danser)
2. Est-ce que Mariama _____ le nouveau CD de *Youssou N'Dour*? (écouter)
3. Mon amie et moi _____ les boucles d'oreilles à la bijouterie. (acheter)
4. Quand est-ce que tu _____ ce maillot de bain? (porter)
5. Roxane et Océane _____ un collier en argent pour la prof de français. (chercher)
6. Est-ce que vous _____ une nouvelle tente pour faire du camping? (acheter)

24 Utilise l'indice (*clue*) entre parenthèses pour répondre logiquement à chaque question.

1. Est-ce que tu as acheté un nouveau coupe-vent? (oui)

2. Est-ce que Hélène a travaillé au magasin ce week-end? (non)

3. Est-ce que tes parents ont cherché un collier pour ta grand-mère? (non)

4. Ta sœur et toi, est-ce que vous avez nagé au lac? (oui)

5. Est-ce que Brigitte a porté des sandales pour aller au restaurant? (non)

The *passé composé* of irregular verbs

• These verbs use **avoir** to form the **passé composé**, but they have irregular past participles that you will need to memorize.

avoir	eu	mettre	mis
boire	bu	pleuvoir	plu
être	été	prendre	pris
faire	fait	voir	vu
lire	lu	vouloir	voulu

Marie-Paule et moi, nous avons fait les magasins hier.

• The **passé composé** of **il y a** is **il y a eu**.

25 Écris **PC (passé composé)** si Julie a déjà (*already*) fait ces choses. Écris **F (futur)** si elle va faire ces choses.

- _____ 1. Je vais prendre un coca au café.
- _____ 2. J'ai fait les magasins avec Hugo.
- _____ 3. Je vais mettre une robe et un chapeau pour aller au théâtre.
- _____ 4. J'ai vu Amadou au rayon sport et plein-air.
- _____ 5. J'ai voulu acheter une montre pour Karine.
- _____ 6. Je vais lire un roman au parc.

26 Write complete sentences in the **passé composé** using the words below. Make all necessary changes.

- 1. Charlotte / voir / palmes / au / rayon sport

- 2. Monsieur Mercier / ne pas / mettre / nouveau / costume / lundi

- 3. Sophie et Kristal / être / cybercafé

- 4. Frédéric / moi / prendre / quiche / déjeuner

- 5. Madame Petit / boire / chocolat chaud / délicieux / restaurant

- 6. Les élèves / ne pas / lire / *Madame Bovary*

APPLICATION 2

CHAPITRE 7

27 Amadou est très sportif et il aime faire les magasins. Écris un e-mail d'Amadou à son copain Martin pour dire ce qu'il a fait et n'a pas fait l'été dernier (*last summer*). Sois créatif/créative!

Adverbs with the *passé composé*

These adverbs are used to talk about the past. They can be placed at the beginning or the end of a sentence.

hier (matin, soir, après-midi)
yesterday (morning, evening, afternoon)

lundi (mardi, ...) dernier
last Monday (Tuesday...)

la semaine dernière (le mois dernier, l'année dernière)
last week (last month, last year)

28 Crée des phrases complètes avec les éléments donnés pour dire ce que Aïce et ses copains on fait pendant leurs vacances d'été.

Aïce	acheter	acheter des VTTs	hier matin
Aïce et sa mère	jouer	un collier en or bon marché	vendredi dernier
Aïce et Marius	faire	un nouveau maillot de bain	la semaine dernière
Aïce et moi	vouloir	un cerf-volant	le mois dernier
	lire	des magasins à Abidjan	hier soir
	chercher	un bon roman	samedi dernier
		une bague en argent	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____