

Bon appétit!

CHAPITRE 6

VOCABULAIRE 1

1 Do you eat or drink each of these items or use them to eat or drink? Write each word in the appropriate column.

le sel	la nappe	le verre	le beurre
le lait	la confiture	le pamplemousse	la fourchette
la tasse	la cuillère	le poivre	le couteau
l'assiette	les œufs	la tartine	le jus

Things you eat or drink	Things you use to eat or drink

2 Cross out the item in each list that doesn't belong with the others.

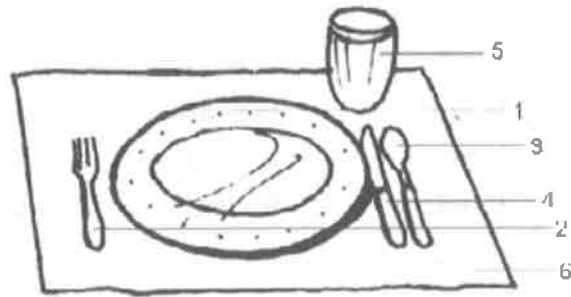
- | | | | |
|------------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1. la baguette | la tartine | la banane | le croissant |
| 2. la fourchette | la serviette | la cuillère | le couteau |
| 3. le chocolat | la confiture | le café | le jus d'orange |
| 4. l'assiette | le sel | le verre | le bol |
| 5. la banane | la pomme | les œufs | le pamplemousse |
| 6. le sel | la confiture | la tasse | le poivre |

3 Mets un **V** à côté des phrases **vraies** (*true*) et un **F** à côté des phrases **fausses** (*false*).

- _____ 1. Si tu as soif, tu as besoin d'un couteau.
- _____ 2. Les Américains mangent toujours de la baguette au petit-déjeuner.
- _____ 3. Quand on n'a pas faim, on ne mange pas beaucoup.
- _____ 4. En France, on mange douze pamplemousses au petit-déjeuner.
- _____ 5. On mange des œufs avec une fourchette.

4 What a lovely table! Label each of the numbered items that you see.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



5 You're playing the role of a café customer in the French club play. You wrote your lines on index cards to practice them, but you just dropped them all over the sidewalk. Can you put them back in order in time for the performance?

- _____ **Le serveur** Bonjour, madame/monsieur. Qu'est-ce que vous voulez manger?
- _____ **Le serveur** Encore du café?
- _____ **Le client** J'aimerais un café au lait.
- _____ **Le client** J'aimerais une tartine avec de la confiture.
- _____ **Le serveur** Et qu'est-ce que vous voulez boire?
- _____ **Le client** Oui, je veux bien. J'aimerais une banane.
- _____ **Le client** Non, merci.
- _____ **Le serveur** Vous voulez une banane ou du pamplemousse aussi?

6 Sort the comments below according to the number of stars they should represent, with 5 stars being the best. Then write them in order from best to worst on the blanks below.

Vraiment mauvais!	Bon.	Excellent!
Pas mauvais.	Vraiment délicieux!	

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ★★★★★ </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ★★★★ </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ★★★ </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ★★ </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ★ </div>	

7 Choisis la meilleure réponse à chaque question, d'après les informations données.

- _____ 1. Elle est comment, la tartine? (you wish you had the recipe)
 a. Pas bonne du tout!
 b. Elle est délicieuse!
 c. Pas mauvaise.
- _____ 2. Comment tu trouves le café? (too bitter for your taste)
 a. Excellent!
 b. Pas bon du tout!
 c. Pas mauvais.
- _____ 3. Elle est bonne, la banane? (brown and mushy)
 a. Oui, délicieuse!
 b. Pas mauvaise.
 c. Non, elle est vraiment mauvaise.
- _____ 4. Il est comment, le pamplemousse? (sweet and red)
 a. Pas mauvais.
 b. Pas bon du tout!
 c. Excellent!
- _____ 5. Ils sont bons, les œufs? (they are uncooked and runny)
 a. Non, ils sont vraiment mauvais.
 b. Oui, délicieux!
 c. Non, elles sont excellentes.
- _____ 6. Il est bon, le croissant? (light and buttery)
 a. Pas mauvais.
 b. Délicieux.
 c. Pas bon du tout!

8 Tu prends ton petit-déjeuner avec un copain français, Antoine. Complète ta conversation avec Antoine de façon logique.

Antoine Qu'est-ce que tu veux prendre?

Toi (1) _____

Antoine Tu veux une banane?

Toi (2) _____

Antoine Tu reprends du jus d'orange?

Toi (3) _____

Antoine Il est comment, le croissant?

Toi (4) _____

Bon appétit!

CHAPITRE **6**
GRAMMAIRE 1

The partitive

- To say that you want *part of* or *some of* an item, use the partitive articles.

<i>Masculine singular noun</i>	du lait
<i>Feminine singular noun</i>	de la confiture
<i>Singular noun beginning with a vowel (masculine or feminine)</i>	de l' omelette
<i>Plural noun</i>	des céréales

- To say that you want *a whole item (or several items)* use the indefinite articles **un**, **une**, and **des**.

- 9** Justine and Agathe are looking over the menu for Café Étoile. Justine has eaten there before, but this is Agathe's first visit. Underline the correct article in each sentence to complete their conversation.

Justine Je viens souvent manger ici. (Le / La) petit-déjeuner est délicieux.

Agathe Qu'est-ce que tu vas prendre? (Des / Un) croissant ou (des / un) toast?

Justine Je vais prendre (une / un) tartine avec (des / de la) confiture. Et toi, qu'est-ce que tu vas prendre?

Agathe Je ne sais pas. Je pense prendre (du / des) œufs.

Justine (L' / Les) œufs ici sont excellents!

Agathe Bon. Je vais prendre (un / des) œufs et (des / un) café au lait.

- 10** You are applying for a job as a server at a small French restaurant in town. You want to make sure your French sounds good, so you practice by asking these questions. Be sure to fill in the correct article, **de la**, **du**, **de l'**, **un**, **une**, or **des**.

1. Bonjour Madame. Vous voulez _____ chocolat?

2. Vous voulez _____ banane?

3. Bonjour, monsieur Lafitte. Vous voulez _____ tartine
ou _____ croissant?

4. Tu reprends _____ œufs?

5. Et toi, Louisa, tu veux _____ céréales?

6. Marion, il te faut _____ couteau ?

7. Rodolphe, tu veux _____ confiture avec ton croissant ?

-ir verbs

Here are the forms of the regular **-ir** verb **finir** (*to finish*).

je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il/elle/on finit	ils/elles finissent

Nous **finissons** nos devoirs à la bibliothèque.

Other verbs: **choisir, maigrir, grossir, grandir, réussir** (à)

11 Choisis la forme correcte du verbe pour compléter chaque phrase.

- _____ 1. Nicole _____ le cahier rouge.
a. choisit b. choisir c. choisit
- _____ 2. Est-ce que vous _____ toujours quand vous faites souvent de l'aérobic?
a. maigrissez b. maigrissons c. maigris
- _____ 3. Zoé et moi allons _____ à l'examen de biologie.
a. réussir b. réussissez c. réussissons
- _____ 4. Les enfants _____ quand ils mangent bien.
a. grandit b. grandissent c. grandit
- _____ 5. J'ai chaud quand je _____ un match de tennis.
a. finit b. finir c. finis
- _____ 6. Si on mange souvent du chocolat, on _____ .
a. grossit b. grossis c. grossissons

12 Complète les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Nous _____ toujours le petit-déjeuner français au Café Monet. (choisir)
2. Frédéric _____ toujours à ses examens de maths. (réussir)
3. Tu _____ plus (*more*) rapidement que Jacques. (grandir)
4. Vous êtes très mince! Comment est-ce que vous _____ ? (maigrir)
5. Je _____ toujours mon petit-déjeuner avant d'aller à l'école. (finir)
6. M. et Mme Martin _____ en hiver. Ils ne font pas d'exercice et ils mangent beaucoup! (grossir)

APPLICATION 1

CHAPITRE 6

13 Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes.

1. Est-ce que tu manges toujours des céréales au petit-déjeuner?

2. Qu'est-ce que tu aimes boire quand tu as soif?

3. À quelle heure est-ce que tu prends ton petit-déjeuner le week-end?

The verb *vouloir*

• Here are the forms of the irregular verb **vouloir** (*to want*).

je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il/elle/on veut	ils/elles veulent

Je voudrais is a more polite form of **je veux**.

14 You just got an email from your friend Lauren, but it looks like a virus deleted some of her words. Fill in the correct forms of the verb **vouloir**.

Qu'est-ce que tu (1) _____ faire ce week-end? Ma sœur et moi (2) _____ faire les magasins samedi matin. Elle (3) _____ trouver un nouveau sac à dos, et moi, je (4) _____ acheter un nouveau MP3. Est-ce que tu (5) _____ venir avec nous? Et mes frères, ils (6) _____ voir le nouveau film de Depardieu au Palais cet après-midi. Je vais avec eux. Tu viens?

15 Now write a response to Lauren's email. Accept her invitation or suggest different activities.

Bon appétit!

CHAPITRE 6

VOCABULAIRE 2

16 Est-ce que c'est une boisson (*beverage*) ou un plat principal (*main dish*)?

de la grenadine	du poulet	une pizza	du lait
du poisson	du coca	de l'eau minérale	une omelette
du chocolat chaud	du porc	un croque-monsieur	du steak

Des boissons	Des plats
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

17 Add a logical item to each series.

1. le coca, la grenadine, l'eau minérale, _____
2. le poisson, le poulet, le jambon, _____
3. bien cuit, à point, _____
4. le pain, les pâtes, le croissant, _____
5. le dîner, le petit-déjeuner, le repas, _____

18 Choisis la réponse logique pour chaque question.

1. Qu'est-ce que vous me conseillez?

2. Qu'est-ce que vous avez comme boissons?

3. Encore de l'eau?

4. Vous désirez autre chose à manger?

5. Est-ce que vous avez des sandwiches?

6. Comment tu trouves le croissant?

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Non, merci. Je n'ai plus soif. b. Excellent! c. Je vous recommande le steak. d. Oui. Nous avons des sandwiches au jambon ou des sandwiches au fromage. e. Oui, s'il vous plaît. Je veux de la salade. f. Nous avons de la limonade, de l'eau minérale et du coca. |
|---|

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 6

19 Write **S** next to the things **un serveur/une serveuse** would most likely say and **C** next to the things **un client/une cliente** would say.

- _____ 1. Vous désirez autre chose?
- _____ 2. Le service est compris?
- _____ 3. L'addition, s'il vous plaît.
- _____ 4. Qu'est-ce que vous avez comme boissons?
- _____ 5. Je vous recommande le poulet.
- _____ 6. Oui monsieur, tout de suite.
- _____ 7. C'est combien, la salade?

20 Marius is having lunch at **Cafette** with some friends. Look over the menu, and then make a recommendation to each person based on the information below.

CAFETTE			
<u>Plats</u>		<u>Boissons</u>	
Omelette	7,00€	Eau minérale	2,00€
Pâtes	7,00€	Limonade	3,00€
Croque-monsieur	5,50€	Grenadine	2,50€
Sandwich au jambon	6,00€	Café	1,50€
au fromage	5,50€	Thé	1,50€
au saucisson	6,00€		
Steak-frites	10,00€	<u>Desserts</u>	
Poulet-légumes	8,50€	Tarte aux pommes	4,00€
		Glace au chocolat	4,00€
<i>Service compris 15 %</i>			

- 1. Catherine a très faim. Elle ne mange pas de viande (*meat*).
Je te recommande _____
- 2. Marius a très faim aussi! Il aime bien la viande.
Je te recommande _____
- 3. Alain et Isabelle n'ont pas très faim.
Je vous recommande _____
- 4. Yvonne a très soif!
Je te recommande _____
- 5. Éric veut prendre un dessert. Il aime les fruits.
Je te recommande _____

21 You and your friends just ate at **Cafette**. Look over what everyone ordered and figure out how much each person owes, using the menu from Activity 20.

Martine	Aïce	Siméon	Jérôme
1 omelette 1 grenadine 1 glace au chocolat	1 steak-frites 1 eau minérale 1 café	1 sandwich au fromage 2 limonades 1 tarte aux pommes	1 poulet- légumes 1 grenadine 1 café

22 You're going to order food from **Cafette** for your co-workers. Use the menu from Activity 20 to answer your co-workers' questions.

1. C'est combien, les pâtes?

2. Qu'est-ce qu'ils ont comme sandwichs?

3. Est-ce qu'ils ont du poisson?

4. Le service est compris?

5. C'est combien, la glace au chocolat?

23 Tu viens de finir de déjeuner au restaurant. Complète ta conversation avec la serveuse en écrivant des phrases complètes.

La serveuse Vous désirez autre chose?

Toi (1) _____

La serveuse Oui, tout de suite.

Toi (2) _____

La serveuse Non, le service n'est pas compris.

Toi (3) _____

La serveuse Un coca, c'est 3,50 euros.

Toi (4) _____

Bon appétit!

CHAPITRE **6**
GRAMMAIRE 2

The verb *prendre*

Here are the forms of the irregular verb **prendre** (*to take, to have food or drink*). Notice the spelling changes in the stem of the verb.

je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il/elle/on prend	ils/elles prennent

Nous **prenons** une pizza et du coca.

24 Camille is having lunch at a French café with her American cousins, Martin and Louis, who are just beginning to learn French. Write the correct form of the verbs *prendre, apprendre, ou comprendre*, to complete their conversation.

Camille Est-ce que vous (1) _____ le menu en français?

Martin Oui, nous (2) _____ le français au lycée.

Louis Qu'est-ce que tu (3) _____, Camille?

Camille J'ai faim! Je (4) _____ du poisson, de la salade et de l'eau minérale. Et toi?

Louis Moi, j'ai sommeil—je (5) _____ du café.

Martin Je ne (6) _____ pas le mot "croque-monsieur".
Qu'est-ce que c'est?

Camille Ça, c'est un sandwich au jambon et au fromage; c'est bon!

Martin Excellent. Je vais (7) _____ le croque-monsieur.

25 Mets les mots dans le bon ordre. Utilise la forme correcte de chaque verbe.

1. du poisson / Gwendoline et Marie-Eve / au dîner / prendre

2. au lycée / apprendre / je / l'espagnol

3. Simon / est-ce que / du lait / reprendre

4. l'addition / nous / comprendre / ne...pas

5. apprendre / l'anglais / vous / est-ce que

The imperative

- To form the imperative (command) in French, use the present tense **tu**, **vous**, or **nous** form of the verb without the subject.
- The **nous** and **vous** forms of regular **-er** verbs are the same in the imperative as they are in the present tense. (**Parlons! Parlez!**)
- To form a command using the **tu** form of a regular **-er** verb, drop the **s** from the end of the verb. (tu parles → **Parle!**)
- If the verb is not a regular **-er** verb, the command forms are the same as the present tense forms. (**Fais! Prenons! Attendez!**)
- The **tu** command form of **aller** is irregular: **tu vas** → **Va à l'école!**
- To make a negative command, put **ne** before the verb and **pas** after it.

26 Est-ce qu'on donne ces ordres à **a)** Marc ou à **b)** Sabine et Nathan?

- _____ 1. Réussis à l'examen!
- _____ 2. Ne vendez pas vos livres!
- _____ 3. Allez à la bibliothèque!
- _____ 4. Prends du lait!
- _____ 5. Ne fais pas de vélo maintenant!

27 Make each of these commands negative.

- 1. Donne de la tarte au chat! _____
- 2. Achetons un lecteur de DVD! _____
- 3. Parlez anglais! _____
- 4. Finis tes devoirs après minuit! _____
- 5. Reprenons du steak! _____

28 Zoé's parents are away on their second honeymoon, and they left a bossy aunt in charge. What does the aunt tell Zoé and her brother Alex to do in these situations?

MODÈLE Ils ne veulent pas parler français. **Parlez français!**

- 1. Zoé ne veut pas étudier les maths. _____
- 2. Ils ne veulent pas manger de légumes. _____
- 3. Alex ne veut pas faire ses devoirs. _____
- 4. Ils ne veulent pas aller à l'école. _____
- 5. Zoé veut manger une tarte. _____
- 6. Ils veulent regarder la télé. _____

APPLICATION 2

CHAPITRE 6

29 First, look at the illustration below and try to imagine what the people are saying. Then, write an eight to ten line conversation for the illustration in the space provided. You may use the menu from Activity 20 for items and prices.



The verb boire

Here are the forms of the irregular verb **boire** (*to drink*). Notice the spelling changes in the stems of the plural forms of the verb.

je bois	nous bu vons
tu bois	vous bu vez
il/elle/on boit	ils/elles bu ivent

Est-ce que vous **buvez** de la limonade ou de l'eau minérale?

30 Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe **boire**.

1. Vous _____ du café le matin?
2. Marine _____ toujours de l'eau minérale quand elle fait de l'aérobic, mais moi, je _____ du jus d'orange.
3. Est-ce que tu _____ du chocolat en hiver?
4. Les élèves et les professeurs ne _____ pas de coca au lycée.
5. Quand ils font un pique-nique, ils aiment _____ de la limonade.
6. Mes enfants et moi, nous _____ du lait le matin et le soir.