

# Le temps libre

## CHAPITRE 5 VOCABULAIRE 1

**1** Complète chaque série avec la saison, le mois ou le jour logique.

1. janvier, février, \_\_\_\_\_, avril
2. jeudi, vendredi, samedi, \_\_\_\_\_
3. mai, juin, \_\_\_\_\_, août
4. en été, en automne, en hiver, \_\_\_\_\_
5. lundi, mardi, \_\_\_\_\_, jeudi
6. août, septembre, \_\_\_\_\_, novembre

**2** Complète les phrases avec la saison appropriée: **au printemps, en été, en automne ou en hiver.**

1. Le mois d'octobre est \_\_\_\_\_.
2. On fait du ski \_\_\_\_\_.
3. Les mois d'avril et mai sont \_\_\_\_\_.
4. Le mois de juillet est \_\_\_\_\_.
5. Les mois de janvier et février sont \_\_\_\_\_.

**3** Allie's penpal Maryse sent her a postcard from France. Unfortunately it rained on the postcard, and some of the words got smudged. Read the postcard and fill in the appropriate seasons.

<p><i>Salut de Nantes!</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser?</i></p> <p>_____, je fais du ski, du patin à glace et du théâtre.</p> <p>_____, ma famille et moi, nous aimons aller à la plage. J'adore faire du surf et jouer au volley sur la plage! _____,</p> <p>quand je rentre au lycée, je fais du vélo le matin, avant d'aller au lycée. Et toi? Est-ce que tu joues au football américain _____?</p> <p>_____ où est-ce que tu aimes aller pendant le « Spring Break? » À bientôt!</p> <p>Maryse</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p>Alison Harwood 123 Main St. Centerville, TX 92396 USA</p>
--	--

**VOCABULAIRE 1**

**CHAPITRE 5**

**4** Poor Ninette broke her leg on the first day of her ski vacation. Her friends invite her to participate in some activities. Which one can she accept and which one will she have to decline?

faire de la photo	faire du vélo	faire du patin à glace
jouer du piano	faire du jogging	jouer à des jeux vidéo
faire du skate	jouer aux cartes	faire de la vidéo amateur
jouer aux échecs	jouer au hockey	jouer de la guitare

Oui, merci!	Désolée

**5** Look at the items pictured below, then tell what sport or activity each teenager likes to do, based on these items.

**MODÈLE** Jules aime jouer au tennis.



Jules



1. Morgane

2. Gaëlle et Léa

3. Rémy et Lise

4. Analiese

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**6** You're reading an American magazine with a French friend who does not know any sports stars. Explain to your friend what each athlete likes to do.

**MODÈLE** Bode Miller Il aime faire du ski.

1. Tony Parker et Michael Jordan \_\_\_\_\_
2. Lance Armstrong \_\_\_\_\_
3. Venus et Serena Williams \_\_\_\_\_
4. Sasha Cohen et Scott Hamilton \_\_\_\_\_
5. Mia Hamm \_\_\_\_\_
6. Wayne Gretzky \_\_\_\_\_

**7** Mary-Louise interviewed Chloé about her favorite activities for an article in the school newspaper, but she can't find the list of questions she asked. Help her by filling in a logical question for each of Chloé's statements.

1. \_\_\_\_\_ ?  
Oui, je fais souvent du sport!
2. \_\_\_\_\_ ?  
J'aime bien jouer au basket, faire du ski et jouer au tennis.
3. \_\_\_\_\_ ?  
Non, je ne joue pas au hockey.
4. \_\_\_\_\_ ?  
Le week-end? Je regarde la télé, je joue à des jeux vidéo avec mon frère et je joue au tennis.

**8** Now, Mary-Louise wants to interview you. Answer her questions in French using complete sentences.

1. Qu'est-ce que tu fais comme sport?  
\_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu joues du piano? De la guitare?  
\_\_\_\_\_
3. Qu'est ce que tu fais le week-end?  
\_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser?  
\_\_\_\_\_

# Le temps libre

## CHAPITRE 5 GRAMMAIRE 1

### The verb *faire*

Here are the forms of the irregular verb **faire** (*to do, to make*).

je <b>fais</b>	nous <b>faisons</b>
tu <b>fais</b>	vous <b>faites</b>
il/elle/on <b>fait</b>	ils/elles <b>font</b>

### 9 Complète la conversation avec les formes appropriées du verbe **faire**.

- Thuy** Serge, qu'est-ce que tu (1) \_\_\_\_\_ pour t'amuser?
- Serge** En hiver, je (2) \_\_\_\_\_ du ski et je joue du piano. En été, mes frères et moi, nous (3) \_\_\_\_\_ du surf. Et toi? Est-ce que tu (4) \_\_\_\_\_ du sport?
- Thuy** Oui, je (5) \_\_\_\_\_ du vélo et je joue au tennis. Marianne et moi, nous (6) \_\_\_\_\_ du skate-board au parc.
- Serge** Et ta sœur Cai? Qu'est-ce qu'elle aime (7) \_\_\_\_\_ ?
- Thuy** Cai est paresseuse! Le week-end, Cai et ses copines, elles ne (8) \_\_\_\_\_ rien!

### 10 Claire hasn't seen Béatrice and Dorothée for years. As she shows them her family photos, her friends ask about the activities everyone participates in. Write Claire's answers to the following questions using the cue in parentheses.

**MODÈLE** Est-ce que tu fais de l'aérobic? (ma nièce, Rose)  
**Non, mais ma nièce Rose fait de l'aérobic régulièrement.**

- Est-ce que ta sœur, Marie, fait du jogging régulièrement? (Alex et Éric)  
\_\_\_\_\_
- Ta cousine et toi, est-ce que vous faites de la photo? (mon cousin, Charles)  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que ton neveu, Simon, fait du théâtre en été? (mon fils et moi)  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que tes frères font du patin à glace en janvier? (je)  
\_\_\_\_\_
- Est-ce que ta cousine, Violette, fait de l'athlétisme au printemps? (Théo)  
\_\_\_\_\_

**Question words**

- You've already learned to make questions with **est-ce que** and with intonation.
- To ask for specific information, use one of these question words followed by **est-ce que** and a subject and verb.

<b>quand</b>	<i>when</i>	<b>comment</b>	<i>how</i>
<b>pourquoi</b>	<i>why</i>	<b>qui</b>	<i>who</i>
<b>que (qu')</b>	<i>what</i>	<b>avec qui</b>	<i>with whom</i>
<b>où</b>	<i>where</i>		

**Où** est-ce qu'il fait du vélo?      **Avec qui** est-ce que tu étudies?

- Don't use **est-ce que** after question words when they are followed by a form of the verb **être**.

**Où** est ta raquette?      **Où** sont tes copains?

**11** Choisis la réponse appropriée pour chaque question.

- \_\_\_\_\_ 1. Quand est-ce que tu joues au tennis?
- \_\_\_\_\_ 2. Pourquoi est-ce que tu aimes la chimie?
- \_\_\_\_\_ 3. Avec qui est-ce que tu étudies?
- \_\_\_\_\_ 4. Comment est ta copine Lise?
- \_\_\_\_\_ 5. Qu'est-ce que tu fais mercredi après-midi?
- \_\_\_\_\_ 6. Où est la fête?

- a. Avec Charlotte.
- b. Je ne fais rien.
- c. Le samedi matin.
- d. À la MJC.
- e. Elle est petite et rousse.
- f. C'est fascinant!

**12** Léo, a new student at Paul's school wants to get to know everyone. Complete each of his questions with a logical question word. Use the answers as a guide.

- 1. \_\_\_\_\_ est ton meilleur ami? — Mon meilleur ami, c'est Gabriel.
- 2. \_\_\_\_\_ est Gabriel? — Il est grand et brun. Il est marrant et sympa.
- 3. \_\_\_\_\_ est-ce que tu fais pour t'amuser? — Je joue au tennis.
- 4. \_\_\_\_\_ est-ce que tu joues au tennis? — Avec mon frère Michael.
- 5. \_\_\_\_\_ est-ce que vous jouez au tennis? — Le mercredi après-midi.
- 6. \_\_\_\_\_ est ton cours de tennis? — Au stade.
- 7. \_\_\_\_\_ est-ce que tu aimes les maths? — Parce que c'est facile!

**APPLICATION 1**

**CHAPITRE 5**

**13** Complète la conversation de Lauren et Solange avec des questions logiques.

**Lauren** (1) \_\_\_\_\_

**Solange** Je nage, je joue au foot et je fais du vélo.

**Lauren** (2) \_\_\_\_\_

**Solange** Du vélo? Je fais du vélo au parc.

**Lauren** (3) \_\_\_\_\_

**Solange** Avec Justine et Pascal.

**Lauren** (4) \_\_\_\_\_

**Solange** Nous faisons du vélo l'après-midi, après la sortie du lycée.

**Adverbs**

• You've already learned the adverbs **souvent** (*often*), **de temps en temps** (*from time to time*), **rarement** (*rarely*), and **régulièrement** (*regularly*). Adverbs usually go after the verb.

Nicolas joue **souvent** au foot.

• To form most French adverbs, take the feminine form of an adjective and add **-ment**. **généreuse** → **généreusement**

• Two irregular adverbs are **bien** (*well*) and **mal** (*badly*).

Ariane joue **bien** au tennis.

**14** Complète chaque phrase avec la forme appropriée de l'adverbe.

1. On fait \_\_\_\_\_ du ski en juillet! (rare)

2. Le prof des arts plastiques dessine très \_\_\_\_\_. (bon)

3. Ma grand-mère chante \_\_\_\_\_. (mauvais)

4. Gérald étudie \_\_\_\_\_ au lycée. (sérieux)

5. Mon père nage \_\_\_\_\_. (bon)

**15** Use the elements listed below to write sentences about these teenagers' activities. Convert the adjectives into adverbs and make any other necessary changes.

1. danser / Zoé et Marc / heureux \_\_\_\_\_

2. Yves / bon / parler / anglais \_\_\_\_\_

3. Alice / mauvais / chanter \_\_\_\_\_

4. facile / Xavier / répondre à / questions du prof \_\_\_\_\_

# Le temps libre

## CHAPITRE 5

### VOCABULAIRE 2

**16** Divide into two columns the things you generally do when it's nice out, and things you would generally do when the weather is not so nice.

aller au zoo	aller à la plage	faire du jogging	lire
aller à la mer	aller au musée	jouer à des jeux vidéo	faire du vélo

Quand il fait mauvais:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quand il fait beau:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**17** Choose the most logical invitations based on the descriptions of the weather.

- \_\_\_\_\_ 1. Il fait froid et il pleut. On va...?  
 a. à la mer                      b. au lac                      c. à la patinoire
- \_\_\_\_\_ 2. Il fait mauvais. Tu viens ... avec moi?  
 a. au zoo                      b. au cybercafé                      c. à la plage
- \_\_\_\_\_ 3. Il fait très chaud. Ça te dit d'aller...?  
 a. nager au lac                      b. jouer au tennis                      c. faire du ski
- \_\_\_\_\_ 4. Il neige. Tu as envie de...?  
 a. faire du vélo                      b. faire du skate                      c. jouer à des jeux vidéo
- \_\_\_\_\_ 5. Il y a du soleil. On va...?  
 a. au cybercafé                      b. à l'opéra                      c. à la plage

**18** Complete each of the sentences below with the logical place.

**MODÈLE** J'aime faire du patin à glace. Je vais à la patinoire.

1. J'aime surfer sur Internet et manger avec mes amis le soir. Je vais \_\_\_\_\_.
2. J'étudie les arts plastiques au lycée. J'aime aller \_\_\_\_\_.
3. J'aime bien la plage. J'adore aller \_\_\_\_\_ en vacances.
4. J'adore les animaux. Je vais souvent \_\_\_\_\_.
5. J'aime faire du ski en hiver. Je vais souvent \_\_\_\_\_.
6. Je vais souvent \_\_\_\_\_ pour étudier.

**VOCABULAIRE 2**

**CHAPITRE 5**

**19** Mark is having trouble in French class. Tell whether each of his sentences is logical (**L**) or illogical (**I**). Rewrite the illogical sentences to make them logical.

- \_\_\_\_\_ 1. Quand il pleut, on fait du vélo.  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 2. Quand il neige, on aime aller nager au lac.  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 3. Il neige au Québec en hiver.  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 4. On fait du ski à la montagne quand il fait très chaud.  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 5. Il fait toujours très beau à Paris en hiver.  
\_\_\_\_\_

**20** Choisis la réponse logique pour chaque question.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>_____ 1. Où est-ce qu'on joue au basket-ball?</li> <li>_____ 2. Qu'est-ce qu'on fait en français vendredi?</li> <li>_____ 3. Tu vas faire quoi ce soir?</li> <li>_____ 4. Avec qui est-ce que tu vas faire les magasins?</li> <li>_____ 5. Qu'est-ce que tu vas faire s'il neige?</li> <li>_____ 6. Tu vas faire quoi cet été?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Je vais voir un film à 8h.</li> <li>b. Avec ma sœur et ma mère.</li> <li>c. Il y a un examen.</li> <li>d. Au parc.</li> <li>e. Je vais travailler et aller en vacances.</li> <li>f. Rien de spécial.</li> </ul> |
|--|---|

**21** Juliette and Roméo have been instant messaging each other all evening. The lines are now jumbled and Juliette can't remember what they decided to do this weekend. Help her avoid a scheduling tragedy by numbering the sentences.

- \_\_\_\_\_ On va au cybercafé dimanche après-midi?
- 1   Juliette, qu'est-ce que tu vas faire samedi matin?
- \_\_\_\_\_ Bonne idée! À quelle heure?
- \_\_\_\_\_ Je vais nager. Tu viens au lac avec moi?
- \_\_\_\_\_ Oui, il va faire beau et chaud samedi, mais dimanche, il va faire mauvais.
- \_\_\_\_\_ Je ne fais rien. Et toi, Roméo?
- \_\_\_\_\_ À deux heures et quart.
- \_\_\_\_\_ Pourquoi pas? Est-ce qu'il va faire chaud samedi?



**VOCABULAIRE 2**

**CHAPITRE 5**

**22** You'd like to do something with a French friend you met recently. Look at the picture of her room. Based on what she has in her room, tell if she is more likely to say **oui** or **non** to each of these suggestions.

- \_\_\_\_\_ 1. Tu as envie d'aller au club de tennis?
- \_\_\_\_\_ 2. On joue au basket-ball?
- \_\_\_\_\_ 3. Tu viens au concert avec moi?
- \_\_\_\_\_ 4. Tu as envie de jouer à des jeux vidéo?
- \_\_\_\_\_ 5. On fait de la photo au lac?
- \_\_\_\_\_ 6. Ça te dit de jouer de la guitare?



**23** You are going with some friends to see *Alerte Rouge*, a rock/reggae group, in concert. Your parents want to know every detail of your plans. Answer their questions in complete sentences. Be creative!

**Tes parents** À quelle heure est-ce que le concert commence?

**Toi** (1) \_\_\_\_\_

**Tes parents** Où ça?

**Toi** (2) \_\_\_\_\_

**Tes parents** Avec qui est-ce que tu vas?

**Toi** (3) \_\_\_\_\_

**Tes parents** Tu vas faire quoi après le concert?

**Toi** (4) \_\_\_\_\_

**Tes parents** Quand est-ce que tu vas rentrer à la maison (*to come home*)?

**Toi** (5) \_\_\_\_\_

**24** Write a note to your French e-pal. Tell him/her what the weather is like in different seasons where you live and what you and your friends like to do in various seasons and weather conditions. Ask what the weather is like where your e-pal lives and what your e-pal likes to do with his/her friends.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Le temps libre

## CHAPITRE 5

### GRAMMAIRE 2

#### **Aller and the futur proche**

- Here are the forms of the irregular verb **aller** (*to go*).

je <b>vais</b>	nous <b>allons</b>
tu <b>vas</b>	vous <b>allez</b>
il/elle/on <b>va</b>	ils/elles <b>vont</b>

**Je vais à la piscine avec Yves.** (*now, in the present*)

- Use a form of the verb **aller** plus an infinitive to talk about what is going to happen in the near future.

**Demain, je vais jouer au tennis avec Yves.** (*in the near future*)

**25** Complète la conversation suivante avec la forme appropriée du verbe **aller**.

**Corentin** Est-ce que tu (1) \_\_\_\_\_ au lac samedi?

**Pheng** Non, il (2) \_\_\_\_\_ faire trop froid. Jean et moi, nous  
(3) \_\_\_\_\_ au musée.

**Corentin** La musée, ça ne me dit rien.

**Pheng** On pourrait (4) \_\_\_\_\_ à la montagne.

**Corentin** Qu'est-ce qu'on (5) \_\_\_\_\_ faire s'il ne neige pas?

**Pheng** Nous (6) \_\_\_\_\_ faire de la photo et de la vidéo amateur.

**Corentin** Bon, je veux un nouvel appareil photo. Je (7) \_\_\_\_\_ faire  
les magasins!

**26** Stéphanie does the same thing every school day. Use what she's doing today to tell what she's going to do tomorrow, using the future with **aller**.

1. Aujourd'hui, Stéphanie étudie l'histoire.

\_\_\_\_\_

2. Aujourd'hui, Stéphanie fait de la photo.

\_\_\_\_\_

3. Aujourd'hui, Stéphanie va au café avec des copains.

\_\_\_\_\_

4. Aujourd'hui, Stéphanie a un cours d'éducation musicale.

\_\_\_\_\_

5. Aujourd'hui, Stéphanie rend des livres à la bibliothèque.

\_\_\_\_\_

**Venir and the *passé récent***

- Here are the forms of the irregular verb **venir** (*to come*).

je <b>viens</b>	nous <b>venons</b>
tu <b>viens</b>	vous <b>venez</b>
il/elle/on <b>vient</b>	ils/elles <b>viennent</b>

**Tu viens au stade avec moi?** *Are you coming to the stadium with me?*

- Use a form of the verb **venir** followed by **de(d')** plus an infinitive to talk about something that just happened.

**Nous venons d'acheter des skis.** *We just bought some skis.*

**27** Aurélie and her friends are making plans to go swimming at the lake. Complete their sentences with the appropriate form of the verb **venir**.

1. Daniel et Nathan \_\_\_\_\_ à neuf heures.
2. Isabelle et Marius, vous \_\_\_\_\_ avec Daniel et Nathan?
3. Marie-Hélène, tu \_\_\_\_\_ à midi?
4. Patricia \_\_\_\_\_ à dix heures.
5. Moi, je ne \_\_\_\_\_ pas avec Patricia. Je \_\_\_\_\_ avec Agnès.
6. Agnès et moi, nous \_\_\_\_\_ à neuf heures et demie.

**28** Write a sentence telling what these people just did and what they are about to do, using the cues in parentheses.

**MODÈLE** Je (faire de l'aérobic / aller au café)  
**Je viens de faire de l'aérobic. Je vais aller au café.**

1. Vous (aller au musée / aller au centre commercial)  
 \_\_\_\_\_
2. Mes grands-parents (manger au restaurant / aller au théâtre)  
 \_\_\_\_\_
3. Lucas et Samira (faire de l'athlétisme / faire du vélo)  
 \_\_\_\_\_
4. Ma sœur, Annette (étudier pour un examen / jouer du piano)  
 \_\_\_\_\_
5. Lise et moi (aller à la patinoire / aller au cybercafé)  
 \_\_\_\_\_

**APPLICATION 2**

**CHAPITRE 5**

**29** Next week Monsieur Clément wants to go to the mountains, while Madame Clément wants to go to the beach. Write some sentences each might use to try and persuade the other.

**Monsieur Clément**

Nous venons d'aller à la plage.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Madame Clément**

Je n'ai pas de skis.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Idioms with avoir**

Here are some expressions that use **avoir**.

<b>avoir besoin de</b>	<i>to need</i>	<b>avoir chaud</b>	<i>to feel hot</i>
<b>avoir faim</b>	<i>to be hungry</i>	<b>avoir froid</b>	<i>to feel cold</i>
<b>avoir soif</b>	<i>to be thirsty</i>	<b>avoir sommeil</b>	<i>to be sleepy</i>
<b>avoir envie de</b>	<i>to feel like (doing something)</i>		

**30** Write a sentence telling how these people probably feel, based on what they just did. Use an expression with **avoir** in each of your sentences.

**MODÈLE** Patrice vient de travailler au zoo. **Il a sommeil.**

1. Je viens de faire du ski. Il neige et il fait mauvais!  
Je/J' \_\_\_\_\_.
2. Agnès vient d'étudier son cours de physique jusqu'à (*until*) une heure du matin.  
Elle \_\_\_\_\_.
3. M. et Mme Réchaud viennent de faire du jogging et de l'athlétisme.  
Ils \_\_\_\_\_.
4. Nous venons d'aller à la plage. Il y a du soleil.  
Nous \_\_\_\_\_.
5. Vous venez de manger beaucoup de frites.  
Vous \_\_\_\_\_.
6. Tu viens de faire du patin à glace. Tu n'as pas de sweat-shirt.  
Tu \_\_\_\_\_.