

Le temps libre

CHAPITRE 5

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

1 Sabine collects autographs of people who excel at activities she enjoys. Read the autographs and list the activities they share with Sabine.



2 Read the descriptions and choose the best activity for each person.

- _____ 1. Julien is always tapping his pencil on his desk.
a. jouer de la batterie b. faire du théâtre c. jouer de la guitare
- _____ 2. Aurélie has excellent balance and loves the beach.
a. jouer au volley b. faire du surf c. faire du jogging
- _____ 3. Thierry loves the mountains, especially in the winter.
a. jouer au hockey b. faire du ski c. faire du patin à glace
- _____ 4. Martine enjoys scrapbooking.
a. faire de l'aérobic b. faire du surf c. faire de la photo
- _____ 5. Sébastien can run faster than anyone at his school.
a. faire de l'athlétisme b. faire du ski c. Et vous?

3 Unscramble the months that go with each gem stone.

- 1. la turquoise : R E C E M É B D _____
- 2. l'améthyste : É R R F I V E _____
- 3. l'opale B R O C O T E _____
- 4. l'aigue-marine : A S R M _____
- 5. l'émeraude : A M I _____
- 6. le saphir : M E P S T E R E B _____
- 7. la perle : U N I J _____
- 8. le grénat : R A J V I N E _____
- 9. le rubis : U L I J E T L _____
- 10. le diamant : I V A L R _____
- 11. le péridot : O T A Û _____
- 12. la topaze : R E V E M N O B _____

4 Pascale is discovering that Corinne, her cabin mate at summer camp, is a real couch potato! Unscramble their conversation.

- _____ — Si tu ne fais pas de sport, qu'est-ce que tu fais pour t'amuser?
 _____ — Non, je n'ai pas de vélo.
 _____ — Mais tout le monde (*everyone*) fait du sport! Est-ce que tu joues au tennis?
 _____ — Euh, comme sport? Je ne fais pas de sport.
 _____ — Non, je n'ai pas de raquette.
 _____ — Est-ce que tu fais du vélo?
 _____ — Alors, Corinne, qu'est-ce que tu fais comme sport?
 _____ — Je joue à des jeux vidéo et je regarde la télé.

5 Answer the questions using complete sentences.

1. Qu'est-ce que tu fais comme sport en été?

2. Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser en hiver?

3. Est-ce que tu joues au volley?

4. Est-ce que tu fais du surf?

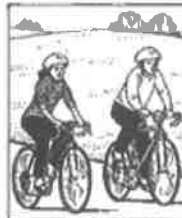
6 Look at the pictures your pen pal sent you and write four questions to find out when she does each activity. Vary your questions.



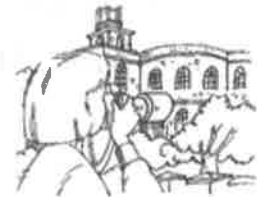
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

7 Nicki wants to visit her pen pal Brigitte in Quebec during winter break. Complete their conversation.

Nicki Qu'est-ce que tu (1) _____ en hiver à Québec?

Brigitte Bon, moi, je ne (2) _____ pas de ski, mais mes amis Richard et Alain, ils (3) _____ du ski. Mes amies Véronique, Chloé et moi, nous (4) _____ du jogging.

Nicki Vous (5) _____ du jogging en hiver à Québec?!

Brigitte Oui, c'est génial! Nous aimons (6) _____ du vélo aussi.

8 Read where the following teens live and write a sentence telling two activities, one that uses the verb **faire** and one that uses **jouer**, that they are likely to do.

1. (Nailani, Honolulu) _____

2. (Christian et Philippe, Aspen) _____

3. (Michel, New York) _____

4. (Mélanie, Hollywood) _____

9 Your French cousin Thérèse is staying with your family for the summer. Answer her questions.

1. Qu'est-ce qu'on fait en été? 2. En quelle saison est-ce que tu fais du vélo? 3. Où est-ce qu'on fait du jogging? 4. À ton école, qui fait du skate-board? 5. Comment sont tes amis? 6. Avec qui est-ce que tu aimes aller au cinéma?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

10 GÉOCULTURE Choose the correct answers to the following questions.

- _____ 1. Quand est-ce que les Bretonnes portent la coiffe aujourd'hui?
a. pour les fêtes b. pour l'abbaye c. pour l'école
- _____ 2. Où est le pont de Normandie?
a. au Havre b. à Carnac c. aux Sept-Îles
- _____ 3. Pourquoi les habitants de Carnac ont dressé des pierres?
a. pour une abbaye b. pour les fêtes c. pour des raisons mystérieuses
- _____ 4. Villandry est connu pour...
a. ses marées. b. ses jardins. c. ses oiseaux.
- _____ 5. Pendant les grandes marées, le Mont-Saint-Michel devient...
a. une abbaye. b. un menhir. c. une île.

11 FLASH CULTURE You are riding the **métro** in Paris and you overhear some American tourists make the following statements. Write sentences to clear up their misunderstandings.

1. Let's not go to the soccer game. The temperature is only going to be 22°C!

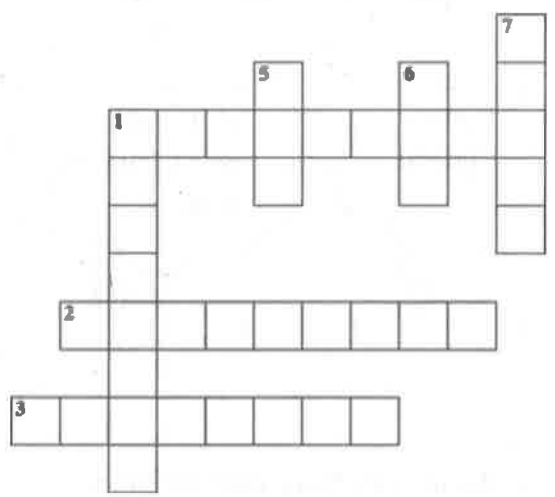
2. Don't forget to yell "Allez les verts!" when the French team scores.

3. We could go to the **randonnée du vendredi** and watch people play hockey.

4. Did you know that in Nantes the high school mascot is a canary?

12 COMPARAISON You and your friend Hallie are spending the school year in France. Hallie loves soccer and is disappointed that there is no school team. Write a conversation in which you explain why there is no school team and what her options are.

13 Solve the crossword puzzle with the names of places.



HORIZONTAL

- 1. Il y a des ordinateurs ici (*here*).
- 2. Où on fait du patin à glace.
- 3. On fait du ski à la _____.

VERTICAL

- 1. En automne, j'aime faire de la photo à la _____.
- 5. L'océan s'appelle aussi la _____.
- 6. Pour nager en été, on va à la piscine ou au _____.
- 7. On chante à l'_____.

14 Write two sentences for each city, telling what the weather is like there today.



- 1. Paris : _____

- 2. Nice : _____

- 3. Biarritz : _____

- 4. Nantes : _____

- 5. Albertville : _____

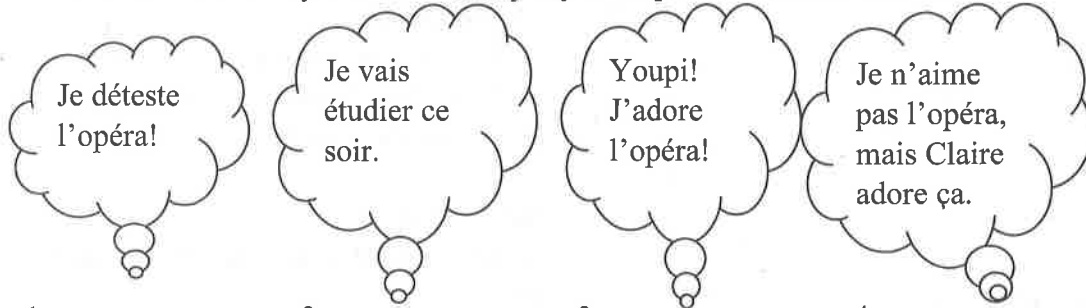
15 Write what the weather is usually like in your city in each of these months.

- 1. janvier _____
- 2. avril _____
- 3. juillet _____
- 4. octobre _____

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 5

16 Claire has invited four of her friends to the opera. Read what each person thinks, then write what they will most likely say in response to Claire's invitation.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

17 Invite a friend to go to the places shown in the images. Vary your invitations.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

18 Match the questions on the left with the responses on the right.

- _____ 1. Qu'est-ce que tu vas faire s'il neige?
- _____ 2. Avec qui est-ce que tu joues au tennis?
- _____ 3. Où ça?
- _____ 4. Tu vas faire quoi ce week-end?
- _____ 5. Qu'est-ce qu'on fait vendredi?

- a. On pourrait aller à la plage.
- b. Samedi, je vais faire du patin, dimanche, rien de spécial.
- c. Je vais faire du ski.
- d. Au club de tennis.
- e. Avec Chantal.

- 19** Jen is working as an **au pair** for the Mercier family who loves to travel in the summer. Complete Jen's postcard to her friend with the correct forms of **aller**.

Salut, Rachel!

Maintenant, nous sommes dans l'Ouest de la France. Aujourd'hui les Mercier et moi, nous (1) _____ visiter le Mont-Saint-Michel. Demain, Madame et Monsieur Mercier (2) _____ aller visiter un château qui s'appelle Villandry. Moi, je (3) _____ aux Sept-Îles avec Christine, leur fille, pour voir des oiseaux. Leur fils, Jacques, il (4) _____ à Saumur pour voir des maisons troglodytes avec son oncle Alfred. Alors, qu'est-ce que tu (5) _____ faire pour les vacances d'été? Ta famille et toi, vous (6) _____ voyager?

Écris-moi vite!

Jen

- 20** Write complete sentences telling where these people will most likely go today. Use the pronouns in parentheses in your sentences.

1. Romain aime les animaux. (Il) _____

2. Jérôme et Sabine aiment jouer au volley à la plage. (Ils) _____

3. Léa et moi, nous aimons dessiner. (Vous) _____

4. Hélène et toi, vous aimez jouer au hockey. (Nous) _____

- 21** It's early spring and tomorrow is Saturday. Write where you are going to go if you have the following weather.

1. Il pleut. _____
2. Il neige. _____
3. Il fait beau. _____
4. Il fait chaud. _____
5. Il y a du vent. _____

22 Read Randi’s blog and forum comments and answer the questions that follow.

Permettez-moi de me présenter: Je m’appelle Randi et c’est mon blog sur mon séjour en France. Je suis en vacances avec ma famille à Briançon. C’est un petit village dans les Alpes. Mon idée? Euh,... non! Moi, j’adore la mer et la plage. À San Diego, je fais souvent du surf et je joue au volley avec mes amis. Mais, ici à Briançon, il fait froid et il neige et il n’y a rien à faire!

FORUM

— Randi, je n’ai pas de pitié pour toi! Un mois dans les Alpes? Arrête de pleurnicher (*Quit whining!*)! ---Hugues

— Hugues, je vais pleurnicher si j’ai envie de pleurnicher! ---Randi

— Randi, est-ce que tu fais du ski? ---Solange

— Non, je ne sais pas comment. ---Randi

— C’est super-cool! Samedi, mes amis et moi, nous allons à une station de ski près de (*near*) Briançon. Tu viens? ---Solange

— Je ne sais pas. C’est difficile, faire du ski? ---Randi

— Non! C’est très facile! ---Solange

— Randi, n’écoute pas Solange! Faire du ski, c’est difficile! Tu as envie de faire du patin avec moi et mon amie Isabelle? ---Léon

— Je ne fais pas de patin à glace, mais je fais du roller, alors, ça va être plus facile. D’accord! Bonne idée. ---Randi

1. How does Randi respond to Hugues’s comment? _____

2. What does Randi want to know about skiing? _____

3. Does Léon agree or disagree with Solange? _____
4. What activity does Randi decide to do? _____

23 Write your own comment to add to the forum on Randi’s blog.

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 5

24 Complete Annick's questions, then write a complete sentence in response.

1. Qu'est-ce que tu _____ sport?

2. Est-ce que tu _____ jeux vidéo?

3. Est-ce que tu _____ guitare?

4. Est-ce que tu _____ hockey?

5. Est-ce que tu _____ photo?

25 You're helping check out books at the library. Look at the cover of each student's book and write a question you might ask about the student's interests.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

26 Write questions using the elements below.

1. t'amuser / faire / qu'est-ce que / tu / pour _____

2. de / faire / vous / l'athlétisme / est-ce que _____

3. nous / aujourd'hui / est-ce que / l'aérobic / faire / de _____

4. faire / Sophie et Anne / est-ce que / skate / du _____

5. comme / Clément / sport / faire / qu'est-ce que _____

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 5

27 Solve the puzzle by figuring out the missing months in each row and column.

SUDOKU des mois français

jan.	fév.	mars	avril	mai	juin	juil.	août	sept.	oct.	nov.	déc.
1.	juin	7.	juil.	jan.	fév.	19.	déc.	avril	nov.	31.	mai
juin	jan.	juil.	10.	mars	16.	mai	sept.	août	28.	déc.	34.
2.	déc.	jan.	mars	13.	mai	nov.	fév.	25.	juil.	avril	août
sept.	mars	fév.	11.	oct.	août	20.	avril	juil.	29.	mai	nov.
3.	oct.	juin	mai	14.	jan.	avril	22.	nov.	août	fév.	35.
fév.	4.	mai	juin	nov.	17.	sept.	jan.	26.	déc.	août	avril
déc.	sept.	8.	août	fév.	oct.	21.	nov.	mars	mai	32.	juil.
mai	5.	oct.	nov.	15.	déc.	mars	23.	jan.	fév.	sept.	36.
nov.	avril	août	12.	juin	sept.	oct.	mai	27.	mars	juil.	jan.
août	6.	déc.	oct.	juil.	18.	fév.	juin	mai	30.	jan.	mars
avril	mai	9.	sept.	août	juil.	juin	24.	déc.	jan.	33.	fév.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 13. _____ | 25. _____ |
| 2. _____ | 14. _____ | 26. _____ |
| 3. _____ | 15. _____ | 27. _____ |
| 4. _____ | 16. _____ | 28. _____ |
| 5. _____ | 17. _____ | 29. _____ |
| 6. _____ | 18. _____ | 30. _____ |
| 7. _____ | 19. _____ | 31. _____ |
| 8. _____ | 20. _____ | 32. _____ |
| 9. _____ | 21. _____ | 33. _____ |
| 10. _____ | 22. _____ | 34. _____ |
| 11. _____ | 23. _____ | 35. _____ |
| 12. _____ | 24. _____ | 36. _____ |

28 Write an e-mail inviting a friend to do two different activities this Saturday, one activity if the weather is nice and a back-up activity in case the weather is bad.
