

# Mon année scolaire

## CHAPITRE 4

### VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

1 Write two classes your school counselor would recommend for each career.

la biologie	la géographie	les arts plastiques
la chimie	l'histoire	les mathématiques
la physique	l'informatique	l'EPS

1. pharmacist \_\_\_\_\_
2. veterinarian \_\_\_\_\_
3. accountant \_\_\_\_\_
4. travel agent \_\_\_\_\_
5. doctor specializing in sports medicine \_\_\_\_\_

2 These clocks all show Washington time. Use the time differences to write what time it is and if it is morning, afternoon, or evening in the cities indicated.



Paris: +6 hours      Tokyo: +13 hours      Vancouver: -3 hours      Montreal: same

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3 Your friend Beth is excited about her first day at a **lycée** in Quebec. She tells you her schedule out of order over the phone. Rewrite it in the correct order.

Le vendredi: maths à huit heures et anglais à neuf heures. Le mardi: EPS à onze heures et physique à neuf heures et demie. Le jeudi, allemand à dix heures et chimie à deux heures. Le lundi: histoire à quatre heures et biologie à une heure. Le mercredi: sortie à midi.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** It's open house night at school and your parent or guardian will follow your schedule. Write complete sentences to tell when you have these classes.

- 1. art \_\_\_\_\_
- 2. français \_\_\_\_\_
- 3. maths \_\_\_\_\_
- 4. histoire \_\_\_\_\_
- 5. informatique \_\_\_\_\_
- 6. EPS \_\_\_\_\_

**5** Complete the questions with three school subjects. Then, answer the questions.

- 1. Comment est ton cours de \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_
- 2. Comment c'est, \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_
- 3. Ça te plaît, \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_

**6** Write a conversation between Mélanie and Alexandre in which they ask each other what time they have these classes and their opinions of them.



Mélanie: 7:45, 😊



Alexandre: 9:50, ☹️

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Match the subjects on the left with the phrases on the right.

- \_\_\_\_\_ 1. Marc, tu...
- \_\_\_\_\_ 2. Vous...
- \_\_\_\_\_ 3. Florence...
- \_\_\_\_\_ 4. Je...
- \_\_\_\_\_ 5. Amélie et Kofi...
- \_\_\_\_\_ 6. Madeleine et moi, nous

- a. n'entendent pas le prof.
- b. répond à la question.
- c. vendez votre ordinateur?
- d. attendons le bus.
- e. rends tes livres demain?
- f. perds toujours mes écouteurs.

8 Draw a picture of a garage sale table filled with six items you know how to say in French. Then write sentences according to the directions in parentheses.



- 1. (Tell which item you are selling.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. (Tell which item you and a friend are selling.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. (Tell which item a female classmate is selling.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. (Tell which item two male classmates are selling.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Your friend Brad missed class the day verbs like **manger** and **commencer** were presented. Replace his infinitives with the correct forms of the verbs.

Ma famille et moi, nous \_\_\_\_\_ (manger) beaucoup de glace. Moi, je \_\_\_\_\_ (manger) de la glace au chocolat. Mes parents \_\_\_\_\_ (manger) de la glace à la vanille. Nous \_\_\_\_\_ (placer) toujours une cerise au-dessus (*a cherry on top*) de nos glaces. Vous \_\_\_\_\_ (placer) une cerise au-dessus de votre glace aussi? Après, mes frères et moi, nous \_\_\_\_\_ (lancer) toujours les noyaux (*pits*) à nos sœurs! Donc, elles \_\_\_\_\_ (commencer) à lancer les noyaux aussi.

**10 GÉOCULTURE** Match the descriptions of people with the things they should experience while visiting Quebec.

- \_\_\_\_\_ 1. Muriel is a pilot.
- \_\_\_\_\_ 2. Alain loves to fish.
- \_\_\_\_\_ 3. Lise loves pancakes.
- \_\_\_\_\_ 4. Sabine is a pastry chef.
- \_\_\_\_\_ 5. Christophe loves dogs.
- \_\_\_\_\_ 6. Robert plays the saxophone.

- a. un traîneau à chiens
- b. une cabane à sucre
- c. Le Festival international de jazz de Montréal
- d. un cipâte de bleuets
- e. la pêche blanche
- f. l'International des montgolfières

**11 FLASH CULTURE** Select the correct answer to complete the sentences.

- \_\_\_\_\_ 1. Children in Quebec begin **école maternelle** at age \_\_\_\_\_.  
 a. four.                      b. five.                      c. six.
- \_\_\_\_\_ 2. Students who do not go on to college end their education after what would be \_\_\_\_\_ in the United States.  
 a. eighth grade      b. ninth grade      c. eleventh grade
- \_\_\_\_\_ 3. The CEGEP is a kind of \_\_\_\_\_.  
 a. diploma.              b. nursery school.      c. college study program.
- \_\_\_\_\_ 4. By law, all students in Quebec are instructed primarily in \_\_\_\_\_.  
 a. English              b. French              c. Inuit
- \_\_\_\_\_ 5. Using the 24-hour clock, 10:00 p.m. is referred to as \_\_\_\_\_.  
 a. dix heures              b. vingt heures              c. vingt-deux heures

**12 COMPARAISONS** You have just been elected by your class to be its **délégué de classe**. Describe your rights and responsibilities, with whom you meet, and what is discussed.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Mon année scolaire

## CHAPITRE 4

### VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

**13** Finish Hélène's shopping list, then look for the ten school supplies in the puzzle.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. _____ Y _____ | 6. __ T _____     |
| 2. _____ U _____ | 7. __ I _____     |
| 3. _____ I _____ | 8. _____ U _____  |
| 4. __ È _____    | 9. _____ U _____  |
| 5. __ O _____    | 10. _____ E _____ |

D I C T I O N N A I R E C  
 S T H I V B T R E G L E L  
 O G O M M E R I E I C L A  
 L Q W N A L O D S W A R S  
 I Y M O V É U B T R H A S  
 V G B Y E R S R Y F I M E  
 R U N A I B S J L R E E U  
 E B L R W I E D O D R U R  
 C A L C U L A T R I C E B

**14** Look around the classroom and write complete sentences in French imagining who has the following items.

- Who has a white t-shirt and black tennis shoes?  
 \_\_\_\_\_
- Who has a red backpack and a blue binder?  
 \_\_\_\_\_
- Who has a yellow pencil and a pink eraser?  
 \_\_\_\_\_
- Who has a green sweat-shirt and a purple notebook?  
 \_\_\_\_\_

**15** Write out the school locker combinations.

- 42-81-37 \_\_\_\_\_
- 55-63-98 \_\_\_\_\_
- 34-72-101 \_\_\_\_\_
- 293-49-192 \_\_\_\_\_

**16** Unscramble each question and then respond mentioning three school supplies.

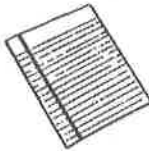
1. besoin / l' / EPS / quoi / tu / de / as / pour / ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. arts / qu'il / les / faut / pour / qu'est-ce / plastiques / te / ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. mathématiques / besoin / pour / les / quoi / tu / as / de / ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. pour / qu'il / te / l' / anglais / faut / qu'est-ce / ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17** You have left your backpack at home. Write questions asking to borrow each of these items from a friend.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**18** Draw a four-frame comic strip about two friends, one of whom is constantly borrowing things from the other. Write their words in speech bubbles.


**19** Philippe is shopping for school supplies. Complete his and the salesclerk's sentences. Then, put their conversation in the right order.

- \_\_\_\_\_ 1. Je n'aime pas les bleus. C'est \_\_\_\_\_ les verts?
- \_\_\_\_\_ 2. À votre \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ 3. Oh, je ne sais pas. Qu'est-ce que \_\_\_\_\_ avez?
- \_\_\_\_\_ 4. Pardon, madame, je \_\_\_\_\_ un sac à dos.
- \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_, madame.
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ avons des sacs bleus et verts.
- \_\_\_\_\_ 7. Ils \_\_\_\_\_ à vingt-cinq euros.
- \_\_\_\_\_ 8. De quelle \_\_\_\_\_ ?

**20** Choose the correct completion for each sentence.

- \_\_\_\_\_ 1. Nous n'aimons pas les crayons. Nous \_\_\_\_\_ les stylos.  
a. préférons                      b. préférez                      c. préfèrent
- \_\_\_\_\_ 2. Tu \_\_\_\_\_ le short noir ou orange?  
a. achète                              b. achetons                      c. achètes
- \_\_\_\_\_ 3. Nicolas et Didier \_\_\_\_\_ Hamlet après la sortie aujourd'hui.  
a. répétons                              b. répètent                              c. répète
- \_\_\_\_\_ 4. Je \_\_\_\_\_ mon chien au parc le samedi et le dimanche.  
a. promenons                              b. promènes                              c. promène
- \_\_\_\_\_ 5. Vous \_\_\_\_\_ vos grands-parents à la fête?  
a. amenez                              b. amenons                              c. amènent
- \_\_\_\_\_ 6. Pascale \_\_\_\_\_ avoir beaucoup d'amis dans son nouveau lycée.  
a. espère                              b. espères                              c. espérez

**21** Write complete sentences telling which you prefer. Use the expressions **J'aime mieux** and **Je préfère** and the adjectives as nouns.

1. chiens: grands ou petits? \_\_\_\_\_
2. la glace: le chocolat ou la vanille? \_\_\_\_\_
3. baskets: les blanches ou les noires? \_\_\_\_\_
4. un sac: le bleu ou le rouge? \_\_\_\_\_
5. les profs: sérieux ou marrants? \_\_\_\_\_
6. les amis: sportifs ou créatifs? \_\_\_\_\_

**22** Read the article and then tell if the statements that follow are **vrai** (*true*) or **faux** (*false*).

*Ça m'énerve!*

*C'est la rentrée! Et non pas seulement la rentrée au lycée, mais aussi la rentrée dans les magasins pour les fournitures scolaires. Nous avons posé la question suivante à des élèves: « Quelle est ta bête noire (pet peeve) quand tu fais tes achats pour la rentrée? » Voici leurs réponses:*

Ce qui m'énerve (*what bothers me*), c'est le nombre de choses il faut acheter: des livres, des cahiers, des classeurs, des stylos, et beaucoup d'autres trucs. Je préfère acheter des CD!  
Hugo

Moi, je n'aime pas faire les magasins avec ma mère. C'est pénible. Si j'aime un sac bleu, ma mère aime le rouge. Mais, c'est ma mère qui achète mes fournitures, alors, c'est elle qui décide!  
Solène

Je déteste les vendeurs qui posent beaucoup de questions: «Qu'est-ce que vous cherchez? De quelle couleur? Le blanc ou le gris? Le grand ou le petit?» Je préfère chercher mes fournitures moi-même (*myself*).  
Annick

Je n'aime pas acheter, par exemple, une calculatrice, parce que quand j'arrive en classe, ce n'est pas exactement la calculatrice dont j'ai besoin. Alors, il faut retourner au magasin pour l'échanger.  
Daniel

- \_\_\_\_\_ 1. Hugo dislikes having to buy books and CDs for school.
- \_\_\_\_\_ 2. Solène's mom lets her choose the colors of her supplies.
- \_\_\_\_\_ 3. Annick doesn't like pushy salespeople.
- \_\_\_\_\_ 4. Daniel hates bringing back items that he does not need.
- \_\_\_\_\_ 5. All the teens mention one thing they do like about shopping.



**RÉVISIONS CUMULATIVES**

**CHAPITRE 4**

**23** You are an actor. You heard that they are remaking the following movies. Match each movie to the class you would take to get ready for the audition.

- \_\_\_\_\_ 1. *Dr. Jekyll and Mr. Hyde*
- \_\_\_\_\_ 2. *Rocky*
- \_\_\_\_\_ 3. *Dr. Doolittle*
- \_\_\_\_\_ 4. *La Bamba*
- \_\_\_\_\_ 5. *Robocop*
- \_\_\_\_\_ 6. *Around the World in 80 Days*

- a. l'EPS
- b. l'espagnol
- c. la géographie
- d. la chimie
- e. la biologie
- f. l'informatique

**24** In French, write a paragraph about your favorite class. Tell the days you have it and at what time. Then, give your opinion of the class and tell what the teacher is like.

---



---



---



---



---

**25** Write Béatrice's questions based on the responses made by Félix about his classes.

**Béatrice** \_\_\_\_\_

**Félix** Le jeudi. C'est ma matière préférée. J'adore dessiner.

**Béatrice** \_\_\_\_\_

**Félix** À dix heures? J'ai biologie.

**Béatrice** \_\_\_\_\_

**Félix** Le lundi et le vendredi. C'est difficile. Je déteste les ordinateurs!

**Béatrice** \_\_\_\_\_

**Félix** À huit heures. Nous commençons à lire *Roméo et Juliette*.

**Béatrice** \_\_\_\_\_

**Félix** Le mardi et le jeudi. Maintenant, j'étudie pour l'examen sur la révolution française.

**Béatrice** \_\_\_\_\_

**Félix** C'est jeudi. J'espère avoir une bonne note (*get a good grade*).

**RÉVISIONS CUMULATIVES**

**CHAPITRE 4**

**26** Write the school supply that doesn't belong with the other two because of meaning.

1. crayon, stylo, feuille de papier \_\_\_\_\_
2. règle, calculatrice, portable \_\_\_\_\_
3. trousse, gomme, short \_\_\_\_\_
4. taille-crayon, livre, dictionnaire \_\_\_\_\_
5. baskets, short, mobile \_\_\_\_\_

**27** A teacher at a summer music camp is explaining the rules and procedures. Unscramble the words to make sentences. Use the correct forms of the verbs.

1. ne / les / manger / pas / la / salle / de / élèves / classe / dans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. à / matin / sept / travailler / nous / à / heures / commencer / du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. préférer / stylo / les / je / examens / avec / corriger / un / bleu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. livres / acheter / lycée / magasin / vos / au / vous / du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. le / répéter / vendredi / mardi / lundi / nous / jeudi / et / le / le / le \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. élève / n' / pas / classe / son / un / mobile / en / bon / amener \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**28** Write a conversation between yourself and a salesperson in which you ask for help finding a tee-shirt and ask its price.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_