

# Qu'est-ce qui te plaît?

## CHAPITRE 2

### VOCABULAIRE 1

**1** Marine tells you how she feels about the following things. Number the sentences from 1–5, with 1 being her favorite and 5 her least favorite according to the verb used.

- \_\_\_\_\_ a. Je n'aime pas travailler.
- \_\_\_\_\_ b. J'aime bien écouter de la musique.
- \_\_\_\_\_ c. Je déteste le chocolat.
- \_\_\_\_\_ d. J'adore dessiner.
- \_\_\_\_\_ e. J'aime lire.

**2** Based on the first sentence, tell whether the second sentence is most likely **vrai** (*true*) or **faux** (*false*).

**MODÈLE** J'aime parler français et anglais. J'aime bien les mathématiques.  
Je déteste l'école. faux

1. J'adore les romans et les journaux.  
Je déteste lire. \_\_\_\_\_
2. Je n'aime pas téléphoner. J'aime mieux envoyer un e-mail.  
J'ai un ordinateur. \_\_\_\_\_
3. J'ai des crayons de couleur et des feuilles de papier.  
J'aime dessiner. \_\_\_\_\_
4. J'aime bien chanter.  
Je n'aime pas la musique. \_\_\_\_\_
5. J'ai un baladeur et une radio. J'aime chanter avec les amis.  
J'aime bien la musique. \_\_\_\_\_
6. Je n'ai pas de téléphone.  
J'aime envoyer des textos. \_\_\_\_\_

**VOCABULAIRE 1**

**CHAPITRE 2**

**3** A curious alien from another galaxy has landed on Earth. Can you help it identify what these items are used for, before it makes an embarrassing mistake? Write each phrase in the correct column.

<b>un SMS/un texto</b>	<b>un roman</b>	<b>une bande dessinée</b>	<b>la musique classique</b>
<b>un journal</b>	<b>les frites</b>	<b>la radio</b>	<b>la glace</b>
<b>un CD</b>	<b>le baladeur</b>	<b>le chocolat</b>	<b>un magazine</b>

<b>Manger (to eat)</b>	<b>Lire</b>	<b>Écouter</b>

**4** The electricity is out all over town this morning and your friends can't decide what to do. Mark the blank if you can still participate in these activities.

**MODÈLE** chanter avec des amis   X  

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. dormir _____                 | 6. lire un roman _____        |
| 2. envoyer des e-mails _____    | 7. parler avec des amis _____ |
| 3. écouter la radio _____       | 8. regarder un film _____     |
| 4. regarder la télévision _____ | 9. surfer sur Internet _____  |
| 5. dessiner _____               | 10. étudier _____             |

**5** Complete the sentences below about your likes and dislikes.

**MODÈLE** J'aime... **J'aime lire les romans.**

- J'adore... \_\_\_\_\_
- J'aime bien... \_\_\_\_\_
- J'aime... \_\_\_\_\_
- Je n'aime pas... \_\_\_\_\_
- Je déteste... \_\_\_\_\_

**6** Use the phrases in the box below to complete these conversations. Use each phrase at least once.

<b>Moi aussi.</b>	<b>Pas moi.</b>
<b>Moi, si.</b>	<b>Moi non plus.</b>

1. — Moi, j’aime bien la musique classique.  
 — \_\_\_\_\_ . Je préfère la musique moderne.
2. — Je n’aime pas les bandes dessinées.  
 — \_\_\_\_\_ . J’adore lire *Astérix* et *Tintin*.
3. — J’aime l’école.  
 — \_\_\_\_\_ ; J’aime étudier l’anglais et le français.
4. — Je n’aime pas envoyer d’e-mails ou de textos.  
 — \_\_\_\_\_ . J’aime bien envoyer des e-mails et des textos à mes amis.
5. — Je n’aime pas écouter la radio.  
 — \_\_\_\_\_ . J’aime mieux écouter mon baladeur.

**7** Read Emmanuel’s e-mail and then write back to him, answering his questions.

*Salut!*  
*Je m’appelle Emmanuel. J’ai seize ans. Tu as quel âge? Qu’est-ce que tu aimes faire? J’adore lire. J’aime bien la BD Astérix. J’aime écouter de la musique moderne et regarder la télé. Et toi? Tu aimes la musique? Tu parles français et anglais? Mon adresse e-mail, c’est eagnan@bla.fr.*

*À plus,*  
*Emmanuel*

---

---

---

---

---

---

---

---

# Qu'est-ce qui te plaît?

### Definite articles

- The definite article *the* has four forms in French that agree in gender and number with the nouns.

Before any <i>masculine singular noun</i> , use <b>le</b> .	<b>le</b> roman
Before any <i>feminine singular noun</i> , use <b>la</b> .	<b>la</b> radio
Before any <i>singular noun, masculine or feminine, that begins with a vowel</i> , use <b>l'</b> .	<b>l'</b> anglais
Before any <i>plural noun</i> , use <b>les</b> .	<b>les</b> crayons

### 8 Choose the correct definite article to complete each sentence.

- Il y a un tableau dans \_\_\_\_\_ salle de classe.  
a. le                                      b. la                                      c. l'
- Tu aimes mieux regarder \_\_\_\_\_ télé ou lire?  
a. la                                      b. l'                                      c. les
- Regardez \_\_\_\_\_ dessin!  
a. les                                      b. le                                      c. la
- Pierre a \_\_\_\_\_ crayon de Monsieur Gilbert.  
a. le                                      b. la                                      c. l'
- J'aime étudier \_\_\_\_\_ anglais.  
a. le                                      b. la                                      c. l'
- J'aime bien \_\_\_\_\_ vacances.  
a. le                                      b. la                                      c. les

### 9 Fill in the blank with the correct definite article: **la, le, l',** or **les**.

- J'aime \_\_\_\_\_ poster dans la salle de classe.
- Tu aimes mieux lire ou regarder \_\_\_\_\_ télé?
- J'aime mieux écouter \_\_\_\_\_ radio.
- Je déteste \_\_\_\_\_ frites!
- \_\_\_\_\_ élèves ont un ordinateur et des livres.
- J'aime étudier \_\_\_\_\_ anglais.
- Tu aimes lire \_\_\_\_\_ journal?
- J'aime bien \_\_\_\_\_ musique classique.

**GRAMMAIRE 1**

**CHAPITRE 2**

**-er verbs**

- French verbs change form depending on the subject. To make the forms of **regarder**, or any other regular **-er** verb, drop the **-er** and add the endings shown below.

je regarde	nous regardons
tu regardes	vous regardez
il/elle/on regarde	ils/elles regardent

**10** Choose the correct subject pronoun from the box to complete each sentence.

- \_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_ surfe sur Internet.
- \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ chantez avec des amis.
- \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ étudient les maths.
- \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ dessines bien.
- \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ envoyons des SMS à des amis.

- a. Tu
- b. Il
- c. Nous
- d. Vous
- e. Elles

**11** Underline the correct form of the verb to tell about the following people.

- 1. Je ne (travaille / travailler / travailles) pas.
- 2. Nous (adore / adorez / adorons) les vacances!
- 3. Tu (étudie / étudies / étudient) le français.
- 4. Elles (aiment / aimons / aime) surfer sur Internet.
- 5. Il (écouter / écoute / écoutes) la radio.
- 6. Vous (détestent / détestons / détestez) chanter.

**12** Rémy is telling you what his teachers and classmates are doing. Complete these sentences about their activities by writing the correct form of the given verb.

**MODÈLE** André regarde le tableau. (regarder)

- 1. Vous \_\_\_\_\_ de la musique moderne. (écouter)
- 2. Léa et Marie \_\_\_\_\_ sur Internet. (surfer)
- 3. Frédéric et moi, nous \_\_\_\_\_ un texto. (envoyer)
- 4. Le professeur \_\_\_\_\_ dans la salle de classe. (travailler)
- 5. Elles \_\_\_\_\_ lire des bandes dessinées. (adorer)
- 6. Thierry \_\_\_\_\_ à des amis. (téléphoner)

# Qu'est-ce qui te plaît?

APPLICATION 1

**13** Unscramble the words below to create five sentences telling what activities Zoé and her friends do or don't do. Make all the necessary changes.

1. étudier / Nathalie / les maths

2. parler / Jérôme / français/

3. nous / chanter / Zoé et moi, / aimer

4. regarder / ne / Nicolas et Patrick / pas / la télé

5. je / téléphoner / aimer / à des copains

### Irregular plurals

- To form the plural of most French nouns, just add **-s** to the end of the singular form, unless the singular form already ends in **-s**.

**la radio**

**les radios**

- To form the plural of singular nouns that end in **-eau** or **-eu**, add **-x**.

**le bureau**

**les bureaux**

- To form the plural of singular nouns that end in **-al**, remove **-al** and add **-aux**.

**le journal**

**les journaux**

**14** Gabi is asking her teachers and classmates about their possessions. Use her notes to make sentences telling how many items each person has. Use the appropriate form of **avoir** in each sentence, and make any necessary changes.

1. Camille / 2 / animal \_\_\_\_\_

2. Simon / 15 / jeu \_\_\_\_\_

3. Fatima et Mina / 17 / dessin \_\_\_\_\_

4. M. Coulon / 3 / tableau \_\_\_\_\_

5. Ludovic et Yann / 30 / crayon \_\_\_\_\_

6. Gaëlle / 27 / journal \_\_\_\_\_

# Qu'est-ce qui te plaît?

## CHAPITRE 2

### VOCABULAIRE 2

**15** Look at the three categories below. Then, write each expression from the list under the appropriate category.

le base-ball	le cinéma	nager	les maths
l'anglais	étudier	les dessins	la batte
le français	le lycée	chanter	jouer au foot
la musique	le ballon	l'élève	un film

**Les sports**

**Les arts**

**L'école**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**16** Check the box that tells where you would most likely do each activity.

	Inside	Outside	In or Out
1. discuter avec des amis			
2. faire un pique-nique			
3. étudier			
4. jouer au base-ball			
5. faire les magasins			
6. voir un film			
7. jouer aux échecs			
8. nager			

**17** What do Sonia's friends like to do in their spare time? Complete each sentence with a logical activity.

- Hervé et toi, vous adorez les sports. Vous aimez \_\_\_\_\_.
- Laurie et Max aiment aller au cinéma. Ils aiment \_\_\_\_\_.
- Mélodie aime discuter avec des amis. Elle aime \_\_\_\_\_.
- Jean-Paul adore danser. Il aime \_\_\_\_\_.
- Cléa aime aller au centre commercial. Elle aime \_\_\_\_\_.

**18** Read these sentences about Patricia's teachers and classmates. Then, underline the adverb that best completes the description.

**MODÈLE** M. Foulard est professeur de maths. Il regarde (souvent / rarement) la carte de France.

1. Tristan adore aller à la piscine. Il nage (rarement / souvent).
2. Madeleine et Agathe aiment discuter avec des amies. Elles téléphonent à des amis (régulièrement / rarement).
3. Nous détestons faire la fête. Nous dansons (rarement / souvent).
4. Séverine et Damien n'aiment pas les sports. Ils jouent (souvent / rarement) au foot.
5. J'aime lire. J'aime aller à la bibliothèque (de temps en temps / rarement).
6. Mme Toussaint n'aime pas faire les magasins. Elle va (souvent / rarement) au centre commercial.
7. Lucile adore faire du sport. Elle joue (rarement / souvent) au football.

**19** Amélie's friends only like to do the activities they do well. Complete each of these sentences with the most logical word or phrase.

- \_\_\_\_\_ 1. Nina déteste jouer au base-ball. Nina joue \_\_\_\_\_ au base-ball.  
a. très bien                      b. mal
- \_\_\_\_\_ 2. Rachid adore dessiner. Il dessine \_\_\_\_\_.  
a. très bien                      b. très mal
- \_\_\_\_\_ 3. Élodie aime faire du sport. Elle joue \_\_\_\_\_ au foot.  
a. bien                              b. très mal
- \_\_\_\_\_ 4. Nicole n'aime pas étudier l'anglais. Elle parle \_\_\_\_\_ anglais.  
a. mal                              b. bien
- \_\_\_\_\_ 5. Iris et Éric aiment faire la fête. Ils dansent \_\_\_\_\_.  
a. très mal                      b. bien
- \_\_\_\_\_ 6. Jérôme aime aller à la piscine de temps en temps. Il nage \_\_\_\_\_.  
a. assez bien                      b. très mal
- \_\_\_\_\_ 7. Karim chante souvent. Il chante \_\_\_\_\_.  
a. mal                              b. très bien



**VOCABULAIRE 2**

**CHAPITRE 2**

**20** Laurie is listening to her older sister, Lise, talk on the phone to her new boyfriend. Laurie can only hear the answers that Lise gives. Below, write the questions that you think Lise’s boyfriend asked.

**MODÈLE** — Tu aimes faire les magasins régulièrement?

— Oui, j’adore aller au centre commercial.

1. — \_\_\_\_\_

— Oui, je parle très bien anglais.

2. — \_\_\_\_\_

— Je préfère sortir.

3. — \_\_\_\_\_

— J’aime faire la fête, mais je préfère nager.

4. — \_\_\_\_\_

— Non, je dessine très mal.



5. — \_\_\_\_\_

— Oui, souvent. Je joue très bien au foot.

6. — \_\_\_\_\_

— Non, rarement. Je n’aime pas voir des films.

**21** You are applying for a job as a camp counselor. In order to be matched to the right job, you must explain your strengths and weaknesses. Write sentences telling 3 things that you do well and 3 things that you do not do so well.

# Qu'est-ce qui te plaît?

### Contractions with à

- The preposition **à** (*to, at*) contracts with **le** to form **au**, and with **les** to form **aux**. There is no contraction with **la** or **l'**.

à + la piscine = **à la** piscine

à + le cinéma = **au** cinéma

à + l'école = **à l'**école

à + les cafés = **aux** cafés

### 22 Complete the following sentences using **à l'**, **à la**, **au**, and **aux**.

1. Florence n'aime pas aller \_\_\_\_\_ parc.
2. Lucas et Agathe étudient \_\_\_\_\_ bibliothèque de temps en temps.
3. Fatima préfère parler français \_\_\_\_\_ école.
4. Cissé adore travailler \_\_\_\_\_ MJC.
5. Madame et Monsieur Michaud aiment jouer \_\_\_\_\_ cartes et \_\_\_\_\_ échecs.
6. Inès nage \_\_\_\_\_ piscine?
7. Nous adorons discuter avec des copains \_\_\_\_\_ lycée.

### 23 The students in Madame Martin's class all have their favorite activities. Write sentences telling where they like to go to do these activities. Remember to use **à la**, **à l'**, **au**, or **aux** in your sentences.

**MODÈLE** Léontine adore nager. Elle aime aller à la piscine.

1. Siméon aime faire un pique-nique avec les copains.

\_\_\_\_\_

2. Yvette adore manger.

\_\_\_\_\_

3. Angélique et Matthieu aiment jouer au base-ball.

\_\_\_\_\_

4. Henri et Sominet adorent regarder des films.

\_\_\_\_\_

5. Mariama aime lire des romans.

\_\_\_\_\_

6. Célestine adore faire les magasins.

\_\_\_\_\_

**Conjunctions**

- Use the conjunctions **et** (*and*), **mais** (*but*), and **ou** (*or*) to link ideas or sentences.

J'aime jouer au base-ball **et** nager.

Gabi aime chanter, **mais** elle n'aime pas danser.

Est-ce que tu préfères faire les magasins **ou** aller au ciné?

**24** Maureen isn't sure which conjunction to use in the following sentences: **et**, **mais**, or **ou**. Help her out by filling in the blanks in her sentences with the most logical conjunction.

1. J'aime bien faire la fête \_\_\_\_\_ faire les magasins.
2. Martine aime nager \_\_\_\_\_ elle n'aime pas danser.
3. Anselme préfère jouer aux échecs \_\_\_\_\_ jouer au foot?
4. Marine aime lire \_\_\_\_\_ elle aime écouter de la musique.
5. Tu aimes mieux lire des magazines \_\_\_\_\_ des romans?
6. Félix aime téléphoner \_\_\_\_\_ il préfère envoyer des e-mails.

**25** Help Elliott make his sentences sound more sophisticated. Combine each pair of sentences using **et**, **mais**, or **ou**.

**MODÈLE** David joue au foot-ball. Il joue au base-ball.

**David joue au foot-ball et au base-ball.**

1. Chloé chante bien. Elle préfère danser.  
\_\_\_\_\_
2. Raphaël déteste la musique classique. Il aime la musique moderne.  
\_\_\_\_\_
3. Renaud et Romain aiment lire les BD. Ils aiment lire le journal.  
\_\_\_\_\_
4. Mélodie préfère le chocolat? Elle préfère la glace?  
\_\_\_\_\_
5. Félix aime aller au cinéma. Félix aime regarder la télé.  
\_\_\_\_\_
6. Héloïse aime travailler au centre commercial. Héloïse n'aime pas travailler à la bibliothèque.  
\_\_\_\_\_

# Qu'est-ce qui te plaît?

## CHAPITRE 2

### APPLICATION 2

**26** Simon and Basile are twins, but they are not exactly alike. Look at the notes they wrote and write five complete sentences that tell how the twins are alike and how they are different. Be sure to use **et** or **mais** in each sentence.

Salut. Je m'appelle Simon. J'adore jouer au foot et jouer au base-ball. Je joue souvent au foot. Je n'aime pas nager. J'aime les maths. J'aime sortir avec des copains. J'aime la musique classique et la musique moderne.

Salut! Je m'appelle Basile. J'adore manger. J'aime aller au café avec des copains. J'aime jouer au base-ball. Je joue souvent au foot. J'aime l'anglais. J'aime dessiner. J'aime bien la musique moderne, mais je n'aime pas la musique classique.

**MODÈLE** Simon aime les maths *mais* Basile aime l'anglais.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### Est-ce que

- Add **est-ce que** at the beginning of a statement to make it into a question. Notice that **que** becomes **qu'** before a noun or pronoun beginning with a vowel.

Tu aimes aller au café. → Est-ce que tu aimes aller au café?

Ils regardent la télé. → Est-ce qu'ils regardent la télé?

**27** Your teacher asked you to write a questionnaire about the favorite activities of teenagers in your town. Write your survey questions about the following activities using **est-ce que**.

**MODÈLE** nager Est-ce que tu nages?

1. manger au café \_\_\_\_\_
2. chanter ou faire du sport \_\_\_\_\_
3. discuter avec des amis \_\_\_\_\_
4. dessiner bien \_\_\_\_\_
5. surfer sur Internet \_\_\_\_\_
6. aller au cinéma ou regarder la télé \_\_\_\_\_