

Enfin les vacances!

CHAPITRE 10

VOCABULAIRE 1

1 Choisis le meilleur mot ou la meilleure phrase pour compléter chaque phrase.

- _____ 1. Si tu veux rester à l'hôtel, tu devrais faire...
 a. un billet b. une chambre c. une réservation
- _____ 2. Mme Martin va rester à l'hôtel avec son bébé. Elle demande une chambre...
 a. avec vue b. non-fumeur c. avec accès handicapé
- _____ 3. Tu n'as pas beaucoup d'argent. Ne demande pas...
 a. le parking b. les chèques de voyage c. une chambre avec vue
- _____ 4. Si tu visites Nice en août, quand il fait très chaud, cherche un hôtel avec...
 a. parking b. climatisation c. réception
- _____ 5. Si tu emportes beaucoup de valises, tu veux un hôtel avec...
 a. ascenseur b. sac de voyage c. escalier
- _____ 6. Ta sœur est en fauteuil roulant (*wheel chair*). Je te conseille de chercher un hôtel avec...
 a. une réception b. un billet d'avion c. accès handicapé

2 Choisis le mot correct pour chaque phrase.

- _____ 1. On y met (*You put in it*) de l'argent et des cartes de crédit.
- _____ 2. On peut y mettre beaucoup de vêtements.
- _____ 3. On y met des livres, des cahiers, des stylos, etc.
- _____ 4. On l'emporte dans l'avion.
- _____ 5. Les femmes y mettent un portefeuille, une brosse (*brush*), une porte-monnaie, etc.

- a. un sac à main
 b. un sac à dos
 c. un portefeuille
 d. le bagage à main
 e. une valise

3 Complète chaque phrase avec un mot ou une expression logique.

1. Tu pars pour la gare à 8h30. N'oublie pas _____.
2. Tu es américain et tu vas en Europe. N'oublie pas _____.
3. Tu veux faire les magasins à Paris. Je te conseille d'emporter _____.
4. Nicole va à l'aéroport demain matin. Elle a déjà acheté _____.
5. Pour voyager dans certains pays, il faut un passeport et _____.

- 4** Samuel et son copain Emmanuel vont passer des vacances à Montréal. Remets leur conversation dans le bon ordre.

_____ Super! Est-ce que tu as demandé une chambre non-fumeur?
 _____ Quatre heures. Bon. J'arrive vendredi à cinq heures. Je prends le train.
 _____ On se retrouve (*Let's meet*) à l'hôtel, et puis nous pouvons aller dîner.
1 _____ Salut! Ça va? À quelle heure est-ce que tu arrives?
 _____ À quel hôtel est-ce que tu as fait la réservation?
 _____ Je l'ai déjà mis dans mon sac de voyage. Je vais faire ma valise. À vendredi!
 _____ C'est Château de l'Argoat, près du parc La Fontaine. Mlle Duchesne, la réceptionniste, m'a promis une chambre avec vue.
 _____ Ça va très bien, Samuel. Je vais arriver à l'aéroport vendredi après-midi à quatre heures.
 _____ Bien sûr. Je déteste la fumée. Si tu arrives avant moi, demande Mlle Duchesne à la réception. N'oublie pas ton passeport!

- 5** Tu vas en Europe pour la première fois. Une étudiante de ta classe, Roxanne, est déjà allée en Europe plusieurs fois. Elle te donne des conseils. Utilise les expressions de la boîte pour écrire les conseils de Roxanne.

N'oublie pas...	Je te conseille de...
Tu devrais...	Tu as intérêt à...
Tu ne peux pas partir sans...	

- Je voudrais acheter beaucoup de souvenirs.

- Je vais prendre un sandwich au fromage chaque (*every*) jour au déjeuner.

- Est-ce que je peux payer avec des dollars américains?

- Est-ce qu'il y a des choses à voir au musée du Louvre?

- Nous allons passer un week-end en Espagne et quelques jours en Suisse.

6 Annie veut aller en France. Elle téléphone à un hôtel à Arles pour faire une réservation. Complète sa conversation avec la réceptionniste.

- Est-ce que vous avez une chambre disponible du 10 au 16 mai?
- (1) _____
- Avec vue, si possible.
- (2) _____
- Au nom de Sinclair. C'est S-I-N-C-L-A-I-R.
- (3) _____
- Je préfère une chambre avec un lit simple.
- (4) _____
- Je préfère non-fumeur.
- (5) _____
- Non, en demi-pension. Ça fait combien?
- (6) _____
- Parfait. Merci, madame. Au revoir.

7 Voici l'itinéraire du voyage de la famille Jordan en France. Pour chaque ville, fais une réservation pour le nombre de nuits nécessaires. Écris un dialogue entre Madame Jordan et les différents réceptionnistes à qui elle parle.

6 Nice	7 Nice	8 Nice	9 Cannes	10 Cannes	11 Avignon	12 Avignon
13 Avignon	14 Arles	15 Arles	16 Arles	17 Orange	18 Orange	19 Orange

Enfin les vacances!

CHAPITRE 10

GRAMMAIRE 1

The verb *appeler*

Here are the forms of the irregular verb **appeler** (*to call*). Notice the spelling change in all forms except the **nous** and **vous** forms.

j' appelle	nous appelons
tu appelles	vous appelez
il/elle/on appelle	ils/elles appellent

Other verbs conjugated like **appeler** include **jeter**, **épeler**, and **rappeler**.

8 Complète les phrases suivantes avec la forme appropriée du verbe au présent.

1. Pourquoi est-ce que tu _____ le billet de train par la fenêtre de l'hôtel? (jeter)
2. Je _____ ma mère parce qu'elle m'a téléphoné ce matin. (rappeler)
3. Mme Djenoul, comment vous _____ votre nom? (épeler)
4. Elles veulent leur petit-déjeuner, alors elles _____ la réception. (appeler)
5. Comment est-ce qu'on _____ «Robespierre»? (épeler)
6. Quand nous avons fini nos chips, nous _____ le papier dans la poubelle. (jeter)

9 Les Chauvet vont partir en vacances. Agathe vérifie que tout le monde a fait ce qu'ils devaient faire avant de partir. Écris leurs réponses.

MODÈLE Nicole, as-tu appelé ton professeur?

J'appelle mon prof maintenant.

1. Lucas et Edgar, est-ce que vous avez jeté les vieux fruits à la poubelle?

2. Maman, est-ce que Nicole a rappelé son amie Mina qui a téléphoné hier?

3. Papa et Maman, est-ce que vous avez appelé l'aéroport?

4. Maman, est-ce que tu as appelé la poste pour dire que nous partons en vacances ?

Prepositions with countries and cities

- To say *in* or *to* most cities, use **à**. To say *from* most cities, use **de**.
Je vais **de** Paris **à** Carcassonne.
- Most country names that end in **-e** are feminine. Country names that end in other letters are usually masculine. There are exceptions like **le Mexique**.
- To say *in* or *to* masculine countries, use **au**. To say *in* or *to* feminine countries and countries that begin with a vowel, use **en**. Use **aux** with countries that have plural names.

Martin va **au** Canada, **en** Tunisie, **en** Italie et **aux** États-Unis.

10 Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

1. Ma famille va voir *Le Roi Lion* (au / en / à) Chicago samedi prochain.
2. Beaucoup de personnes habitent (en / aux / au) Chine.
3. Quand est-ce que vous allez (à / en / au) Cannes?
4. Préférez-vous aller à la plage (à / au / en) Mexique ou (en / aux / au) États-Unis?
5. J'adore faire les boutiques (au / de / à) Paris pendant les soldes.
6. Professeur Sefraoui a pris beaucoup de photos (en / au / aux) Maroc.
7. Quand est-ce que tu vas (à / en / au) Italie?

11 Complète le journal de Noémie avec les prépositions qui conviennent.

Dernière journée à Bordeaux. À huit heures, nous avons pris le petit-déjeuner (1) _____ café Lefleur. Délicieux! Après ça, nous sommes rentrés (2) _____ hôtel et nous avons fait nos valises. Puis, nous sommes allés (3) _____ Toulouse (4) _____ voiture. Après le déjeuner, nous sommes allés (5) _____ Jardin Royal. Demain, on va (6) _____ musée d'histoire naturelle. Jeudi, on part (7) _____ Espagne. Je suis déjà allée (8) _____ Barcelone, mais je ne suis jamais allée (9) _____ Madrid. J'ai envie d'aller (10) _____ musée du Prado. Pendant le dîner, nous avons décidé d'aller (11) _____ Maroc ou bien (12) _____ Égypte l'été prochain.

APPLICATION 1

CHAPITRE 10

12 Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes. Utilise ton imagination!

1. Est-ce que tu as déjà voyagé dans un pays étranger (*foreign country*)? Où est-ce que tu es allé(e)?

2. Est-ce que tu as déjà fait un long voyage en voiture aux États-Unis ? Où est-ce que tu es allé(e)? Quelles villes?

3. Imagine que tu as gagné un voyage en Europe ou en Afrique. Où est-ce que tu veux aller?

Idioms with faire

• You've already learned some idioms with **faire**, such as weather expressions (**Il fait beau**) and activities (**Je fais du vélo**).

• Here are some other idioms that use **faire**:

- | | |
|---|---|
| faire escale (<i>to have a lay-over</i>) | faire les valises (<i>to pack suitcases</i>) |
| faire la queue (<i>to wait in line</i>) | faire un voyage (<i>to take a trip</i>) |
| faire + a country (<i>to visit...</i>) | |

13 Complète les phrases qui suivent avec une expression logique avec le verbe **faire**.

faire beau	faire du sport	faire escale
faire la queue	faire un voyage	faire ses valises

- Martin va _____ demain. Il va en France !
- Avant de partir, Martin _____ et met son sac de voyage près de la porte.
- Il n'a pas de vol (*flight*) direct. Il _____ à New York.
- À l'aéroport, Martin _____ pour passer par la sécurité.
- Le premier matin à Paris, Martin regarde par la fenêtre et il voit qu'il _____. Il y a du soleil et il ne pleut pas.
- Martin est très content parce qu'il veut _____ avant de prendre son petit-déjeuner.

Enfin les vacances!

CHAPITRE 10

VOCABULAIRE 2

14 Qui dit quoi: a) le contrôleur ou b) un passager?

- _____ 1. Prenez vos places assises!
- _____ 2. Euh... ma couchette est en première classe, je pense.
- _____ 3. Pourriez-vous m'aider à mettre mes valises dans le porte-bagages ?
- _____ 4. Le wagon-restaurant se trouve au bout du train, madame.
- _____ 5. Je dois composer vos billets.

15 Écris chaque chose dans la colonne où on la trouve, à l'aéroport ou à la gare.

le terminal	la voie	la couchette	le wagon
l'avion	le quai	le contrôleur	l'hôtesse
le distributeur de billets	le pilote	le compartiment	la porte d'embarquement

À L'AÉROPORT

À LA GARE

16 Dis si chaque phrase est V (vraie) ou F (fausse). Corrige les phrases fausses.

- _____ 1. La couchette compose les billets des passagers.

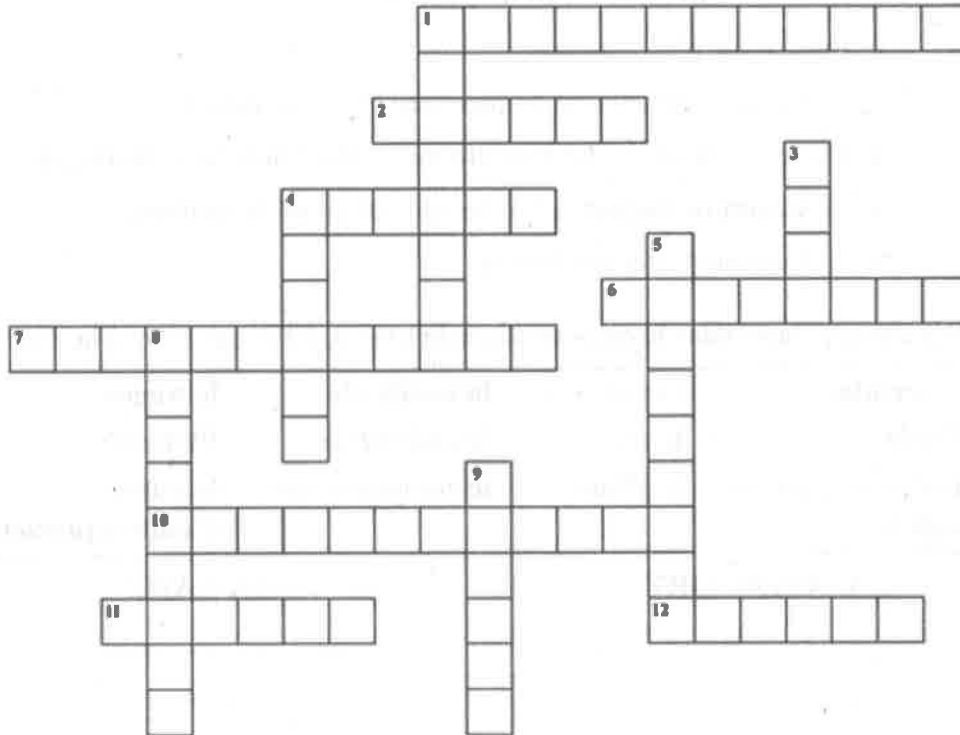
- _____ 2. On peut acheter des billets de train au distributeur de billets.

- _____ 3. Si ton vol part en retard, tu peux manquer ton terminal.

- _____ 4. Sur le quai, on voit les numéros des vols qui arrivent et qui partent.

- _____ 5. Si tu as faim pendant (*during*) un voyage en train, va au wagon-restaurant.

17 Complètes les mots-croisés (*crossword puzzle*) avec les mots qui conviennent.



HORizontalement

1. On peut acheter un billet au _____.
2. Pourriez-vous me dire où se trouve le _____ de change?
4. Avant le départ du train, un passager cherche une place _____.
6. Cherche la _____ pour laisser ton sac à la gare.
7. On passe par la porte d' _____ pour monter dans un avion.
10. S'il n'y a pas de places assises, on peut aller dans un autre _____.
11. Yves a _____ son vol parce qu'il est arrivé en retard.
12. Mon vol pour l'Allemagne n'est pas direct. Je fais _____ à Londres.

VERTICALEMENT

1. Mélodie n'a pas beaucoup d'argent. D'habitude elle voyage en _____ classe.
3. On attend le train sur le _____.
4. Il neige beaucoup aujourd'hui, alors, on a _____ tous les vols.
5. Pour les voyages de nuit en train, on peut réserver une _____.
8. Si tu ne sais pas si ton vol est à l'heure, regarde le tableau d' _____!
9. Le _____ est aux commandes (*controls*) de l'avion.

18 Regarde le tableau d'affichage et puis réponds aux questions qui suivent.

Air Nice – Les arrivées				
vol numéro	ville de départ	l'heure d'arrivée	État (<i>Status</i>)	Porte d'embarquement
104	Londres	06h50	arrivé-06h47	B12
521	New York JFK	07h12	arrivé-07h17	C09
1127	Melbourne	07h53	annulé	A07
704	Los Angeles	08h10	arrivé-08h04	C04
429	Beijing	08h45	en route	A19
305	Tokyo	09h38	en route	A14
712	Londres	10h07	retardé	B14

1. Quel vol arrive à la porte d'embarquement A19?

2. À quelle heure arrive l'avion en provenance de Tokyo?

3. Est-ce que le vol 712 est à l'heure?

4. Anne-Lise attend son père qui rentre de Melbourne. Il va arriver à l'heure?

5. D'où vient le vol 521?

19 Complète logiquement cette conversation entre Magali et sa mère à l'aéroport.

Mme Gilbert (1) _____

Magali Non maman. Je viens d'enregistrer ma valise.

Mme Gilbert (2) _____

Magali Oui, voilà ma carte d'embarquement. Le vol part de la porte A7.

Mme Gilbert (3) _____

Magali Oui, l'avion fait escale à Londres.

Mme Gilbert (4) _____

Magali Non. Je peux changer mes euros en dollars à New York.

Mme Gilbert Bon voyage ma petite. Téléphone-moi demain soir!

Enfin les vacances!

CHAPITRE 10

GRAMMAIRE 2

Révisions: Passé composé with avoir

• To conjugate most French verbs in the **passé composé**, use a form of the helping verb **avoir** plus the past participle. Here is how to form the past participles of most regular verbs:

- er verbs like **travailler** **travaillé**
- ir verbs like **choisir** **choisi**
- re verbs like **entendre** **entendu**

• Some verbs have irregular past participles that you will have to memorize: These verbs include : **avoir (eu)**, **boire (bu)**, **connaître (connu)**, **devoir (dû)**, **dire (dit)**, **écrire (écrit)**, **être (été)**, **faire (fait)**, **lire (lu)**, **mettre (mis)**, **pouvoir (pu)**, **prendre (pris)**, **savoir (su)**, **voir (vu)**, **vouloir (voulu)**.

• To make sentences in the **passé composé** negative, put **ne... pas** around the helping verb.

20 Complète ces phrases avec la forme appropriée du verbe au passé composé.

1. Nous _____ l'Italie en juin. (faire)
2. J' _____ une lettre à mes sœurs. (écrire)
3. M. et Mme Michaud _____ « Bonjour » aux autres passagers sur le quai. (dire)
4. Lise _____ un grand sac de voyage. (prendre)
5. Marc et toi _____ une place près de la fenêtre. (vouloir)

21 Le frère de Thuy essaie de calmer sa sœur, mais elle a toutes sortes de problèmes pendant son voyage. Elle téléphone à son frère le lendemain pour lui dire tous les problèmes qu'elle a eus.

MODÈLE On ne va pas annuler ton vol. **On a annulé mon vol.**

1. Tu ne vas pas perdre ta carte d'embarquement.

2. Ton vol ne va pas être en retard.

3. Tu ne vas pas manquer ta correspondance.

4. Tu ne vas pas faire la queue pendant (*for*) deux heures au bureau de change.

Révisions: Passé composé with être

- Some verbs use **être** instead of **avoir** as a helping verb in the **passé composé**. These verbs include **aller, arriver, descendre, devenir, entrer, monter, mourir, naître, partir, rentrer, rester, retourner, revenir, sortir, tomber, and venir**.
- Remember when you form the **passé composé** with a verb that uses **être**, the past participle will agree in gender and number with the subject of the verb.
Anne est arrivée à 5h. Ses frères sont arrivés à 5h30.

22 Choisis la forme appropriée du participe passé pour compléter chaque phrase.

1. Félix et Mathieu sont (descendu / descendues / descendus) à la réception.
2. Nous avons (réservés / réservé / réservée) une chambre avec vue.
3. Amélie est (entrée / entré / entrées) dans l'hôtel sans sa valise.
4. Nous sommes (sorti / sortie / sortis) de l'hôtel à huit heures.
5. Anne et Marine sont (entrée / entrés / entrées) dans le bureau de change.
6. Marc est (partie / parti / partis) vendredi.

23 La classe d'histoire de Romain est allée à Paris. Complète l'e-mail de Romain à son frère Lucas avec la forme appropriée des verbes de la boîte.

Salut Lucas !

Nous (1) _____ (arriver) à Paris mercredi dernier. On

(2) _____ (rester) dans un hôtel près de la Seine. Tous

les élèves (3) _____ (monter) au sommet de la tour

Eiffel. Madame Chauvet (4) _____ (avoir) un petit

accident. Elle (5) _____ (tomber), mais elle va bien. Je

(6) _____ (aller) au Louvre et à la maison de Louis

Braille, qui (7) _____ (naître) en 1809. Julie et

Florence (8) _____ (partir) vendredi. Moi, je vais

rentrer demain. À bientôt,

Romain

APPLICATION 2

CHAPITRE 10

24 Nicolas vient de voyager en France. Imagine où il est allé et ce qu'il a fait. Puis, écris son journal pour la dernière (*last*) journée de ses vacances.

Ordinal numbers

- Some rules to remember about French numbers. **Et** is only used in 21, 31, 41, 51, 61, and 71. **Quatre-vingts** and multiples of **cent** end in **-s** unless they are followed by another number. **Un** changes to **une** before a feminine noun.
- Ordinal numbers are used to say *first, second, third*, etc. The word for *first* in French is **premier (première)**. **Premier** is the only ordinal number that agrees with the noun that follows it.
- To form the rest of the ordinal numbers, add **-ième** to the end of the number. The only additional rules you need to remember are if the number ends in **-e**, drop the **-e** before adding **-ième**. If the number ends in **-f**, change **-f** to **-v** before adding **-ième**. If the number ends in **-q** add **-u** before **-ième**.

25 Michèle vient de gagner (*to win*) une course (*race*). Regarde les résultats et écris en quelle position chacune de ses copines a fini.

1. Chantal a fini deuxième.
2. Marion _____
3. Aurélie _____
4. Lise _____
5. Clara _____

- | |
|----------------------|
| 1 - SAUVAGE, Michèle |
| 2 - DUBOIS, Chantal |
| 3 - GÉRARD, Aurélie |
| 4 - VIDAL, Clara |
| 5 - PASCAL, Marion |
| 6 - TISSOT, Lise |

26 Xavier achète quelques choses avant de partir en vacances. Écris en toutes lettres combien coûte chaque chose qu'il vient d'acheter.

1. billet d'avion / 800€ _____
2. sac de voyage / 81€ _____
3. billet de train / 235€ _____
4. sac à dos / 61€ _____