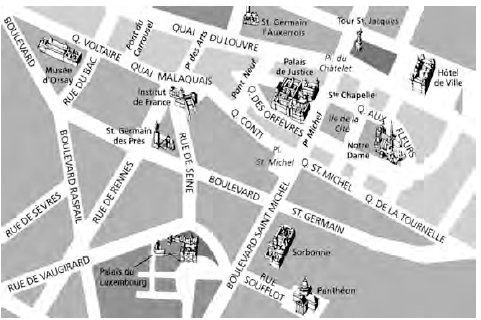
**Chapître 9 examen – 110 points**

Les parties – 8 points per section unless noted otherwise

1. **Écoutons** – match what you hear to **les images des endroits** in town

2. **Écoutons** – given a starting point, listen to directions to determine the final

destination on **un plan**. Here is the **le plan** for **l’examen**.(6 points)



3. **Lisons** – read directions and stating **vrai/faux** for statements

4. **Lisons** – read a four bullet list about using € abroad then fill in the blanks.

5. **Culture** – traffic lights, diester, measuring distances, carte bleue

6. **Verbes** + **Vocabulaire** – use **ALLER** + **à**-form and **VENIR** + **de**-form with a

downtown place

7. **Écrivons** – giving directions

* to a location in our school using the TU-form imperative
* to a location on a map using the VOUS-form imperative and the street names
* use at least three different verbs and three different prepositions

8. **Grammaire** – complete sentences with verbs; SAVEZ ces verbes. (24 points)

-ER AVOIR ALLER DEVOIR

-RE ÊTRE PRENDRE POUVOIR

-IR FAIRE VOIR SAVOIR vs CONNAÎTRE

9. **Grammaire** – use imperative… ex : Parle ! Vendez ! Sortons ! Ne parlez pas !

10. **Écrivons** – change sentences into questions (12 points)

est-ce que

n’est-ce pas

inversion with a subject pronoun ex : Elle mange. Mange-t-elle ?

inversion with a subject ex : Le garçon sort le cinèma. Le garçon sort-il le cinéma ?

inversion with past tense ex : Justin a parlé. Justin, a-t-il parlé ?

inversion with Il y a ex : Il y a un pont. Y a-t-il un pont ?

replacing with an interrogative ex : Le chien ouvre la porte.

Le chien ouvre quoi ? OU

Qui ouvre la porte ?

11. **Grammaire** – add les partitifs (un, une, du, de la, de l’ des, de) to sentences

(12 points)

**Notez bien :**

**Parce que nous avons fait des oraux, il n’y en a pas pour ce chapître.**