Interro – 4.1 Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questions are one point each unless noted otherwise.

A. Look at the images and write out the associated

 subject with the appropriate **LE, LA, L’ or LES**.



 /50 points

A 45-50 C 35-39.5

B 40-44.5 D 30-34.5



B. Which subject do you associate with the following words.

 Include the appropriate **LE, LA, L’ or LES**.

 6. la musique classique; chanter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. 1492; George Washington; World War II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. ¡Hola! Gracias; Hasta la vista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. une carte de l’Europe et les continents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10. Albert Einstein; E=mc2, gravity \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**HINT – Each sentence should have a subject, time, day, and time of day.**

**ex: health, 9:30, Friday, morning (2 points per sentence)**

11. Le lundi après-midi, Aurélie a anglais à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Aurélie, elle a EPS le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

13. Aurélie a allemand à deux heures et quart le vendredi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Le mercredi matin, elle a biologie à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

15. Aurélie, elle a son cours de chimie à huit heures le lundi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**D.** State each in French. #17 has the AM to help with word choice. (16-20 are 2 points each)

16. It is noon. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. At 12:20 AM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. It is 9:35 in the evening. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dessinez la petite aiguille et la grande aiguille de l’horloge for each of the following times.

****

E. Answer the following questions about your classes using complete French sentences.

1. Quels jours est-ce que tu as maths?

2. À quelle heure est-ce que tu as français?

3. Tu as quels cours le lundi matin?

4. Tu as quels cours le lundi après-midi?

5. Comment est ton cours d’anglais?

20. Il est cinq heures moins cinq.

19. Il est neuf heures et quart.

6. L’allemand, comment c’est?

7. Comment tu trouves les sciences sociales?

8. Ça te plaît, l’EPS?

9. Aujourd’hui, quel jour est-ce?

10. Quelle est la date aujourd’hui? (Use words for numbers.)

F. Parler – You will hear/respond to deux questions en français. 5 points each

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 - Génial | 4 – Bon travail | 3 2 1 |
| 1 | \_\_\_ une réponse précise\_\_\_ la prononciation excellente\_\_\_ varié - complexe |  |  |
| 2 | \_\_\_ une réponse précise\_\_\_ la prononciation excellente\_\_\_ varié - complexe |  |  |

Bons points:

Quels jours est-ce que tu as **maths**?

Tu as quels cours le **vendredi** matin?

Tu as quels cours le **mercredi** après-midi?

À quelle heure est-ce que tu as **français**?

À quelle heure est-ce que tu as **sortie**?

À quelle heure est-ce que tu as **informatique**?

À quelle heure est-ce que tu as **EPS**?

Quand est-ce que tu as **anglais**?

Quand est-ce que tu as **FLEX**?

Quand est-ce que tu as **sciences naturelles**?

Quand est-ce que tu as **chimie**?

Comment est ton cours de **français**?

Comment est ton cours **d’arts** **dramatiques**?

Comment est ton cours de **géographie**?

**L’DPS**, comment c’est?

**L’informatique**, comment c’est?

La **biologie**, comment c’est?

Comment tu trouves les **sciences sociales**?

Comment tu trouves **les arts plastiques**?

Comment tu trouves **l’éducation musicale**?

Ça te plaît, la **bande**?

Ça te plaît, **l’EPS**?

Ça te plaît, **l’histoire**?

Aujourd’hui, quel jour est-ce?

Demain, quel jour est-ce?

Hier, quel jour est-ce?

Quel mois est-ce?

Quelle année est-ce?

Quelle est la date aujourd’hui?