L’interro 3.2 vocabulaire – un cahier d’étude \_\_\_\_\_\_\_ / 30 points

**Partie 1 - 5 points**

Read and use vocabulary to answer 5 questions based on this **arbre généalogique**.

modèle: Anne-Marie a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oncle(s).



**Partie 2 – 5 points**

This section is much like paquet exercise 20 to determine the relationship.

You have to decide to use either Ça, c’est… ou Ça, ce sont… with the vocabulary.

modèle: Le mari de ma tante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

modèle: Les frères de ma cousine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Partie 3 – 10 points**

You should be able to write responses to questions like those from the interview about YOUR family.

* Tu as une grande famille?
	+ Vous êtes combien dans ta famille?
* Ton père, ta mère, ton frère, ou ta sœur, ils s’appellent comment?
* Tu as des frères et des sœurs? Ils sont comment?
	+ les cheveux, les yeux
	+ height, size, la personalité
* Tu es fils/fille unique?
* Tu as un animal domestique? Il/elle est comment?
* Qui (who) est-ce que tu aimes bien dans ta famille? Il/Elle est comment?
	+ Qu’est-ce qu’il/elle aime faire?

**Partie 4 – 10 points**

Like the **BAGS** (B beau, joli; A jeune, vieux, nouveaux; G bon, gentil, mauvais; S petit, grand) practice handout, be able to position adjectives before or after a noun and make agreement changes.

modèle: La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grand-mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (beau, sportif, gentil)

Answers for the examples: Partie 1 **deux** oncles Partie 2 Le mari de ma tante.  **Ça, c’est l’oncle**. Les frères de ma cousine**. Ça, ce** **sont** **les cousins.** Partie 3 answers vary by family Partie 4 La **belle**, **gentille** grand-mère **sportive**