La fiche de révision – grammaire 3.1 Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Part 1 Les verbes (10 points)

Be able to insert the verb **être** and **avoir** into sentences.

Know when to use **être** vs **avoir.**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grand.
2. Les élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gentils.
3. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sympa.
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ onze ans.
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ méchant.
6. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brun.
7. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ petites.
8. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les cheveux blonds.
9. Marc et Marie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les yeux bleus.
10. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ généreux.
11. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quel âge?
12. Les portes, elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noires.
13. Sophie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marrante.
14. Le garcon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les devoirs et il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ intelligent.

Part 2 – Les adverbs (10 points)

Know the French for the following adverbs:

**6th grade** **7th grade**

often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

regularly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

from time to time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ daily / once a day \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rarely \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ twice a week \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quarterly / four times a year \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Where would these adverbs be placed in the following sentences?

Nous avons les devoirs.

J’aime jouer au base-ball.

Part 1 Answers: 1 suis 2 sont 3 est 4 J’ai 5 es 6 est 7 sommes 8 a 9 ont 10 êtes 11 as 12 sont 13 est 14 a, est

Part 2 Answers: 6th grade souvent, régulièrement, de temps en temps, rarement, jamais; 7th grade quelquefois, toujours, une fois par jour, deux fois par semaine, quatre fois par an

General guidelines:

**souvent, rarement, jamais, toujours** would be placed after the **first conjugated verb** in a sentence - AVONS in the first sentence and AIME in the second sentence.

**quelquefois** can be placed in the beginning or the **end** of a sentence

**régulièrement, de temps en temps, une fois par jour, deux fois par semaine, quatre fois par an** would be placed at the end of sentences.

Part 3 – Les adjectifs (15 points)

Be able to insert an adjective into a sentence so that it agrees with the noun it is describing.

1. Les yeux sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (marron)
2. La fille et toi êtes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (timide)
3. Ce sont des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amies. (nouveau)
4. La fille est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (jeune)
5. La chienne est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (sportif)
6. Madame Pegrem et Madame Bartalone sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (intelligent)
7. Les profs sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (généreux)
8. Laurie et Yasmina sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (beau)
9. Les devoirs sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (difficile)
10. Il a les cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (roux)
11. Karin est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (roux)
12. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (paresseux)
13. La feuille de papier est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (blanc)
14. Les animaux sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sympa)
15. Adrienne est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (méchant)
16. Les chattes (fpl) sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (gros)
17. Monsieur Donovan et Madame Cariola sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (créatif)
18. C’est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **o**rdinateur. (vieux)

1 marron (only has one form) 2 timides (plural) 3 nouvelles (friends is fpl) 4 jeune (already has an e for fs) 5 sportive (fs dog) 6 intelligentes (describing two females) 7 généreux (plural) 8 belles (two girls) 9 difficiles (pl) 10 roux (cheveux is mpl) 11 rousse (fs) 12 paresseuse (fs) 13. blanche (fs for la feuille) 14 sympa (only has one form) 15 méchante (fs) 16 grosses (chattes is fpl) 17 créatifs (one guy one girl pl) 18 vieil (ms with a **vowel**)

Part 4 (5 points)

You will describe a person using different adjectives. Pratiquez et décrivez ton meilleur ami OU ta meilleure amie. Il/elle s’appelle comment? À ton avis, il/elle est comment: les cheveux, les yeux, height, size, la personalité? Il/Elle n’est pas comment? Qu’est-ce qu’il/elle aime faire ou déteste faire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_