

# Nom

**In English** An adjective is a word that describes a noun or a pronoun. It tells what someone or something is like. The spelling of an adjective does not change when describing masculine and feminine nouns, or singular and plural nouns. Adjectives usually come before the noun.

Paul is a kind man. His wife Carol is kind, too.  
We met our new neighbors yesterday. They have a new car.  
I bought a pair of black jeans.

**A** Circle the adjectives in the following sentences and underline the nouns they describe.

1. Donna has a cute brother with big, blue eyes.
2. The huge locomotive made a loud noise.
3. The server spilled icy beverages on the clean floor.
4. Does Sophie know the secret code?
5. He reads a lot of exciting mysteries.
6. The campers were tired and hungry after the long hike.

**In French** The spelling of most **adjectives** changes according to the gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) of the nouns they describe. Compare the adjective **noir** in the following sentences:

<b>masculine singular</b>	J'ai un <u>crayon</u> <b>noir</b> .
<b>feminine singular</b>	La <u>porte</u> est <b>noire</b> .
<b>masculine plural</b>	J'ai des <u>crayons</u> <b>noirs</b> .
<b>feminine plural</b>	Les <u>portes</u> sont <b>noires</b> .

Unless they ends in unaccented **-e**, to make most adjectives feminine, add **-e**:

grand → grande      noir → noire      jeune → jeune

To form the feminine of adjectives ending in **-eux** or **-if**, change **-eux** to **-euse** and **-if** to **-ive**:

sérieux → sérieuse      sportif → sportive

These adjectives have irregular feminine forms:

long → longue	gros → grosse	bon → bonne
blanc → blanche	gentil → gentille	mignon → mignonne

Unless its singular form already ends in **-s**, to make an adjective plural, add **-s**:

noire → noires      intelligent → intelligents      gros → gros

Adjectives come after the noun unless they describe beauty, age, goodness, or size.

Martin est un **bon** ami et un étudiant **sérieux**.

# Les Adjectifs

**B** Circle the adjectives in the following sentences and underline the nouns they describe.

- 1. Thérèse est une bonne amie.
- 2. J'ai les yeux verts.
- 3. Est-ce que tu aimes les grands magasins?
- 4. Didier a un long nez et une petite bouche.
- 5. D'après moi, elle est mignonne et marrante.
- 6. Vous préférez les vieux films?
- 7. Émile déteste les animaux méchants.

**C** Circle the appropriate adjectives to complete the following sentences.

- 1. Mon ami Frédéric est (sérieux / sérieuse).
- 2. Tristan et Robert sont (marrant / marrants).
- 3. Monique a une voiture (blanc / blanche).
- 4. Mme Pendraud est une (bon / bonne) professeur.
- 5. J'aime mieux les cahiers (noirs / noires).
- 6. Lorraine est très (gentil / gentille).
- 7. Mes amis sont super (sportifs / sportives).
- 8. Florence est (créatif / créative) et (timide / timides).

**D** Rewrite the following sentences, replacing the underlined words with the words in parentheses. Make any necessary changes to the adjectives.

- 1. Inès est assez grande. (Luc)  
Luc est assez grand. \_\_\_\_\_
- 2. Pénélope est très généreuse. (Pascal)  
\_\_\_\_\_
- 3. Le tableau est noir. (La porte)  
\_\_\_\_\_
- 4. Mes amis sont gentils. (Julie et Edith)  
\_\_\_\_\_
- 5. Les animaux sont mignons. (Les filles)  
\_\_\_\_\_