**Les adjectifs**

**et**

**les expressions :**



**Tu es comment ?**

 **Je suis…**

**Je ne suis pas…**

**mon nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Français 7 – Les adjectifs et les expressions Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partie A

Utilisez le **QUIZLET** pour pratiquer le nouveau vocabulaire.

**FLASHCARDS**

 I would estimate that I now know about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % of the words.

 I listened to the pronunciation and said each aloud. The hardest word(s) for me to say are :

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCATTER**

 I tried SCATTER \_\_\_\_\_\_\_ times and my best time was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**SPELLER** or **LEARN** ?

 I worked on (circle one) SPELLER LEARN .

 The most difficult word for me is : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Write that word and its meaning three times here :

 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partie B

Regardez et complétez exercise 1.

Écrivez les lettres à côté des chiffres (next to the numbers).



Partie C

Traduisez les suivantes…français à anglais, svp.

Page 79 on the bottom right can be helpful.

***Asking about and describing people***

|  |  |
| --- | --- |
| Il est comment ? | 1 |
|  Robert, il est sportif mais pénible. | 2 |
| Le chat est comment ? | 3 |
|  Il est méchant et gros ! | 4 |
| Mme Martin, elle est comment ? | 5 |
|  Elle est sympa. | 6 |
| La bande dessiné est comment ? | 7 |
|  Elle est marrante. | 8 |
| Ils sont comment, Jacques et Jerôme ? | 9 |
|  Ils sont forts. | 10 |
| Les crayons sont comment ? | 11 |
|  Ils sont verts. | 12 |
| Yvette et Marie sont comment ? | 13 |
|  Elles sont généreuses. | 14 |
| Comment sont Clarice et Sephora ? | 15 |
|  Clarice et Sephora sont intelligentes. | 16 |
| Les chaises sont comment ? | 17 |
|  Elles sont géniales ! | 18 |
| M. Trent, il est comment ? | 19 |
|  Il est très gentil. | 20 |
| La fille est comment ? | 21 |
|  Elle est **assez** jolie et mince. | 22 |
| Les garçons sont comment ? | 23 |
|  Ils sont très paresseux. | 24 |
| Le prof est comment ? | 25 |
|  Il **n’**est **ni** âgé **ni** jeune. | 26 |
| Les cartes sont comment ? | 27 |
|  Elles **ne** sont **ni** grandes **ni** petites. | 28 |
| **Tes** cheveux sont comment ? | 29 |
|  J’ai les cheveux bruns, courts, et ondulés. | 30 |
| **Ses** cheveux sont comment ? | 31 |
|  Il a les cheveux noirs, longs, et raides. | 32 |
|  Elle a les cheveux châtains, mi-longs et frisés. | 33 |
| Les **chevaux** sont comment ? | 34 |
|  Les chevaux sont grands, sportifs et timides. | 35 |
| **Tes** yeux sont comment ? | 36 |
|  J’ai les yeux noisettes. | 37 |

Partie D

Answer these questions about you.

**Tu es comment ?**

Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Je ne suis pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Tes cheveux sont comment ?**

J’\_\_\_\_\_\_\_\_ l\_\_\_\_\_\_\_ ch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et

 (couleur) (longueur)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (straight/wavy/curly)

**Tes yeux sont comment ?**

J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l\_\_\_\_\_\_\_\_ y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Partie E

Traduisez les suivantes… anglais à français, svp ; the first letter for each word is given unless it is a single-letter word. «Exprimons-nous» à la page quatre-vingts is helpful.

***Asking and giving opinions about people***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. What do you think of Henri? | C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t\_\_\_ t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Henri? |
| 2. He is kind. | I\_\_ e\_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.OU (OR)J\_\_ l\_\_\_ t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3. What do you think of Marie? | Q\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_\_\_\_d\_\_ Marie? |
| 4. She is very annoying. | E\_\_\_\_\_\_\_ e\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.OUJ\_\_\_ l\_\_\_ t\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 5. In my opinion, he is quite shy. | \_\_\_ m\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_, i\_\_\_ e\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6. What do you think of Océane and Gisèle? | C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t\_\_\_ t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Océanee\_\_\_ Gisèle ?OUQ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_\_\_\_d\_\_\_ Océane e\_\_\_\_ Gisèle ? |
| 7. The girls, they are neither tall nor small. | L\_\_\_ f\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e\_\_\_\_\_\_\_\_ n\_\_\_ sontn\_\_\_\_g\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n\_\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Partie F

À la page quatre-vingt-un, suivez les directions pour l’exercice 3. In the space below, be sure to :

* Use **SEVEN** different adjectives for the blanks.
* **UNDERLINE, CIRCLE OR HIGHLIGHT** the seven different adjectives.

LAURE: Comment tu trouves Pauline?

KARINE: Je la trouve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

LAURE: Et qu’est-ce que tu penses de François ?

KARINE: François? Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

LAURE: Et Hubert ?

KARINE: À mon avis, il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Et je le trouve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi.